

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (GRUPO 520)**  
**ANO LETIVO – 2021/2022**

**CURSO PROFISSIONAL DE Ação Educativa – 2021/2022**

**PLANIFICAÇÃO**

**SAÚDE INFANTIL – 12º ANO**

**1º PERÍODO – 51 SEG. (50 MIN)**

**2º PERÍODO – 52 SEG. (50 MIN)**

**3º PERÍODO – 12 SEG (50 MIN)**

**MÓDULO 5 – A Patologia na Criança**  
**– 28 segmentos de 50 minutos**

<b>Conteúdos</b>	<b>Tempos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Criança doente e causas fisiológicas de maior suscetibilidade na 1ª infância.</li><li>2. Sintomas comuns na infância.</li><li>3. Patologias mais frequentes e sua história natural.</li><li>4. Abordagem à doença grave. Conceito de morbidade e mortalidade infantil.</li><li>5. Técnicas de avaliação de sinais de gravidade e suporte inicial na doença aguda.</li></ol>	<b>1º Período</b> 28seg.

**MÓDULO 6 – Crescimento e Desenvolvimento na Segunda Infância (3-6 anos)**  
**– 23 segmentos de 50 minutos**

<b>Conteúdos</b>	<b>Tempos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Marcos de crescimento estatuto-ponderal e psicomotor dos 3 aos 6 anos, com especial incidência para o período pré-escolar.</li><li>2. Fatores que afetam o desenvolvimento; personalidade, empatia, desajustamento e vulnerabilidade.</li><li>3. Sinais de alarme: deteção de problemas da fala, auditivos, de perceção e de relação.</li><li>4. Técnicas e aptidões a desenvolver em áreas específicas às diferentes etapas do desenvolvimento psicomotor.</li><li>5. A criança no seio do divórcio parental: reações e implicações no desenvolvimento.</li><li>6. Alimentação na idade pré-escolar.</li></ol>	<b>1º Período</b> <b>23seg. (50m)</b>

**MÓDULO 7 – PRIMEIROS SOCORROS E SUPORTE BÁSICO DE VIDA**  
**– 34 segmentos de 50 minutos**

<b>Conteúdos</b>	<b>Tempos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Noção de urgência e emergência médica.</li><li>2. Identificação e abordagem em situações de stress: perturbações da consciência, dificuldade respiratória, ferimentos e perda de sangue, queimaduras, envenenamentos e intoxicações, lesões musculares e fraturas ósseas, corpos estranhos, mordeduras, ligaduras e pensos.</li><li>3. Ação perante uma emergência: ABC da reanimação.</li><li>4. Guias de atuação em situações extremas tais como: asfixia, hemorragia, envenenamento, incêndio, choque elétrico e afogamento.</li></ol>	<b>2º período</b> <b>34 seg. (50m)</b>

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (GRUPO 520)**  
**ANO LETIVO – 2021/2022**

**CURSO PROFISSIONAL DE Ação Educativa – 2021/2022**

**MÓDULO 9 – CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO NA 3ª INFÂNCIA (6-12 ANOS)**

**- 18 segmentos de 50 minutos – referência: 29**

<b>Conteúdos</b>	<b>Tempos</b>
1. Marcos de crescimento estatuto-ponderal e psicomotor dos 6 aos 12 anos, com especial incidência às mudanças no período escolar	<b>2ºPeríodo</b> <b>18 seg. (50m)</b>
2. Fatores que afetam o desenvolvimento: personalidade, empatia, desajustamento e vulnerabilidade.	
3. Sinais de Alarme: detecção de problemas de fala, auditivos, de percepção e de relação.	<b>3ºPeríodo</b> <b>12 seg. (50m)</b>
4. Símbolos de estatuto comuns à maioria das crianças: bens materiais, popularidade, sucesso desportivo e académico, função de chefia, e autonomia.	
5. O início da adolescência como período conturbado de adaptação e inserção em ambientes adversos: toxicodependência e outros desvios.	

**Observações:**

**Início de estágio a meados de Maio.**