

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
ÁREA DISCIPLINAR (300)
ANO LETIVO 2021 / 2022

PLANIFICAÇÃO

FRANCÊS – 9º ANO (2 HORAS SEMANAIS)

(manual adotado: *Mots-Clés*, 9º ano, nível 3, Porto Editora)

Unidade 1: Vive la rentrée

Conteúdos:	Tempos
Revisão e consolidação das aprendizagens anteriores – Vocabulário geral de 7.º e 8.º anos . Regresso às aulas – Aspetos gerais da cultura e civilização francesas Consolidação de conteúdos de 7.º e 8.º anos . Pronúncia e ortografia (consolidação) . Adjetivo (género e número) . Verbo – presente do indicativo verbos regulares e irregulares de uso frequente – <i>passé composé</i> – imperfeito do indicativo	1º período

Unidade 2: Culture et esthétique

Conteúdos	Tempos
– Cultura e estética . Diferentes formas de expressão artística . Personalidades artísticas . Determinantes – demonstrativos . Pronomes* – demonstrativos . Advérbios* – de modo . Expressão – de negação (ne... pas / ne... rien / ne... personne / ne... jamais / ne... plus / personne ne / rien ne) *opcionais	1º período

Unidade 3: Science et technologie

Conteúdos	Tempos
. Revisão e consolidação das aprendizagens anteriores – Ciência e tecnologia: . Descobertas e invenções francesas . Grandes obras tecnológicas da França . Expressão – de tempo: anterioridade, simultaneidade e posterioridade	2º período

Unidade 4: Vie active

Conteúdos	Tempos
<p>– Vida ativa:</p> <ul style="list-style-type: none">. Escola e estudos. Sistema educativo francês. Escolha de carreira e profissões. Novas profissões. Qualidades profissionais. Vantagens e desvantagens das profissões. <i>Curriculum vitae</i> <p>. Determinantes</p> <ul style="list-style-type: none">– indefinidos (<i>alguns</i>) <p>. Pronomes</p> <ul style="list-style-type: none">– indefinidos (<i>alguns</i>)– possessivos* <p>*opcional</p>	<p>2º período</p>

Unidade 5: Environnement

Conteúdos	Tempos
<p>. Revisão e consolidação das aprendizagens anteriores</p> <p>– Meio ambiente e qualidade de vida</p> <ul style="list-style-type: none">. Poluição. Ecologia. Problemas e soluções. Causas e consequências. Campanhas de sensibilização <p>. Verbo</p> <ul style="list-style-type: none">– imperativo afirmativo e negativo– presente do conjuntivo (<i>com il faut que / il ne faut pas que</i>)	<p>2º / 3º período</p>

Unidade 6: Solidarité et coopération internationale

Conteúdos	Tempos
<p>– Solidariedade e cooperação internacional</p> <ul style="list-style-type: none">. Organizações e movimentos de solidariedade. ONG francesas. Ações humanitárias <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none">– de oposição / concessão (algumas expressões)	<p>3º período</p>

Processo de avaliação:

A avaliação será efetuada de acordo com os critérios aprovados em conselho pedagógico e terá um caráter contínuo, sendo utilizados, para além da observação direta, outros instrumentos de avaliação: testes sumativos, trabalhos e fichas de trabalho