



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

**Departamento de Línguas**

Ano letivo: 2021/22

**Disciplina: Inglês**

**Ano de escolaridade: 6º**

<b>Conteúdos</b>	<b>1º Período</b>
<p><b>Unidade 0 – Remember...?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Revisão do vocabulário e dos conteúdos gramaticais</li></ul> <p><b>Unidade 1 – Me and the world around me...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Países e nacionalidades</li><li>– Tipos de casa</li><li>– Rotina Diária</li><li>– Tarefas domésticas</li><li>– O Reino Unido</li></ul> <p><b>Unidade 2 – School is cool!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Disciplinas escolares e horários escolares</li><li>– Instalações escolares</li><li>– Clubes para os tempos livres</li><li>– Os Estados Unidos Da America</li></ul> <p><b>Festividades:</b> <i>Dia das bruxas</i> <i>Dia da ação de graças</i> <i>O Natal</i></p>	
<b>Conteúdos</b>	<b>2º Período</b>
<p><b>Unidade 3 – What do you look like?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Características físicas</li><li>– Personalidade</li><li>– roupas, calçado e acessórios</li><li>– Irlanda</li></ul> <p><b>Unidade 4 – City life!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Locais na cidade</li><li>– Coisas para fazer na cidade</li><li>– Canada</li></ul> <p><b>Festividades:</b> Dia de S. Valentim/ Pascóia</p>	

<b>Conteúdos</b>	<b>3º Período</b>
<p><b>Unidade 5 – <i>Around the world!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Meios de transporte</li> <li>– Onde ficar e o que levar</li> <li>– Australia</li> </ul> <p><b>Unidade 6 – <i>Welcome summer!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atividades de tempos livres</li> <li>– Atividades na praia</li> <li>– África do Sul</li> </ul> <p><b>Festividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– High Five Day</li> <li>– <i>The Adventures of Tom Sawyer</i>, by Mark Twain</li> </ul> <p><b>Leitura extensiva:</b> <i>The Adventures of Tom Sawyer</i>, by Mark Twain</p>	

**Processo de avaliação:**

A avaliação terá um carácter contínuo sendo utilizados, para além da observação direta, os seguintes instrumentos de avaliação: fichas de avaliação sumativa; trabalhos de grupo e fichas de trabalho.

**Os professores: Sandra Gonçalves e António Tavares**