

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

PLANIFICAÇÃO

ANO LETIVO – 2021/2022

INGLÊS – 11º ANO

Conteúdos	1º Período
<p>Unidade 1: <i>The Multicultural World</i> (O Mundo Multicultural)</p> <ul style="list-style-type: none">- Viver num país de língua inglesa<ul style="list-style-type: none">- Hábitos e tradições, comportamentos...- Lidar com a diversidade<ul style="list-style-type: none">- Multiculturalismo e discriminação, estereótipos...- Ajudar os outros<ul style="list-style-type: none">- Organizações sociais, ONG's, voluntariado...- Extensive Reading/Viewing <p>Nota: Num momento inicial, poderão ser propostas atividades que visem a recuperação das aprendizagens não realizadas / consolidadas no ano letivo anterior.</p>	
Conteúdos	2º Período
<p>Unidade 2: <i>The World of Work</i> (O Mundo do Trabalho)</p> <ul style="list-style-type: none">- Escolher um rumo profissional<ul style="list-style-type: none">- Escolha de carreira, tipos de emprego, empregos de sonho...- O mundo do trabalho em mudança<ul style="list-style-type: none">- Tecnologia, flexibilidade, auto-emprego, novas modalidades de trabalho (<i>job sharing, flexitime...</i>)- Procurar um emprego<ul style="list-style-type: none">- <i>Curriculum</i>, entrevista de emprego... <p>Unidade 3: <i>The Consumer Society</i> (A Sociedade de Consumo)</p> <ul style="list-style-type: none">- A era do consumismo<ul style="list-style-type: none">- Produtos e lojas, o materialismo, adições, hábitos de consumo...- O papel da publicidade<ul style="list-style-type: none">- Diferentes tipos de publicidade, marcas, logotipos, a linguagem da publicidade, estereótipos, auto-imagem...- O consumidor ético<ul style="list-style-type: none">- Globalização, condições de trabalho, escolhas conscientes...	
Conteúdos	3º Período
<p>Unidade 4: <i>The World Around Us</i> (O Mundo à Nossa Volta)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ameaças ambientais<ul style="list-style-type: none">- O ambiente, desastres naturais e ambientais, espécies ameaçadas...- Excesso de população e desenvolvimento sustentável<ul style="list-style-type: none">- Crescimento da população, recursos, engenharia genética...- Um planeta mais verde<ul style="list-style-type: none">- Estilos de vida alternativos, reciclagem, eco-turismo...	

Processo de avaliação: A avaliação terá um carácter contínuo, sendo utilizados, para além da observação direta, os seguintes instrumentos de avaliação: atividades de expressão oral, testes sumativos e / ou fichas de trabalho.