

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA (GRUPO 420)

Ano Letivo: 2021/2022
Planificação – Geografia – 8º ano

Tema	Subtema	Aprendizagens Essenciais	Período	
MEIO NATURAL (Recuperação)	Relevo	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). . Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. . Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. 	1º	
	POPULAÇÃO E POVOAMENTO	População		<ul style="list-style-type: none"> . Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. . Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda. . Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos.
		Mobilidade		<ul style="list-style-type: none"> . Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. . Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. . Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. . Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. . Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.
	Diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. . Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas. . Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. 	2º	

		<ul style="list-style-type: none"> . Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. 	
	Áreas de fixação humana	<ul style="list-style-type: none"> . Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas. . Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais. . Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. . Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários. . Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população. . Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas. . Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes. 	
ATIVIDADES ECONÓMICAS	Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. . Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). . Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando factores responsáveis pela sua distribuição. . Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. . Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. . Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. . Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia. . Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas. . Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.). 	3º
	Redes e meios de transportes e telecomunicações	<ul style="list-style-type: none"> . Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens. . Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. . Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. . Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. 	

		<ul style="list-style-type: none">. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.. Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).. Relatar exemplos do impacte da era digital na sociedade.	
--	--	---	--

Planificação elaborada com base nas Aprendizagens Essenciais de Geografia e Manual Escolar Fazer Geografia 3.0, 8º ano.