



Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
ÁREA DISCIPLINAR DE (290-EMRC) – 2021 / 2022

PLANIFICAÇÃO DE EMRC – (7º Ano)

1º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade letiva 1: Origens</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionar-se sobre a origem, o destino e o sentido do Universo e do ser humano. ✓ Equacionar respostas adequadas que permitam uma visão coerente do mundo e a articulação dos dados das ciências com a visão cristã da realidade. ✓ Interpretação textos bíblicos sobre a criação, relacionando o agir humano com o seu fundamento religioso e reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. ✓ Interpretar textos sagrados de religiões não cristãs sobre a temática da Criação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang ✓ Os dados da ciência do ser humano: a evolução das espécies ✓ A pergunta religiosa sobre o sentido e a relação com os dados das ciências: De onde vem (qual a origem última e a primeira?) Para onde vai (qual o destino final?) Existe uma razão para a existência das coisas? (acaso vs quando?) ✓ A narrativa da criação no livro dos Génesis: teoria dos Génesis: teoria dos géneros literários; o género narrativo mítico: características e finalidades. ✓ Textos sagrados de outras tradições religiosas sobre a Criação. ✓ A Criação e a Ecologia: Crise do ambiente, Crise de matérias-primas ✓ Desafios ecológicos ✓ O que é «ser religioso»?
<p>Unidade Letiva 2: As Religiões abraâmicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar-se com os outros com base nos valores da solidariedade, da amizade e do amor. ✓ Interpretar produções culturais sobre as grandes tradições religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser religioso faz ainda sentido? ✓ Função da religião na vida pessoal e coletiva ✓ A aspiração do ser humano à relação com a transcendência ✓ As grandes tradições religiosas: Religiões proféticas, abraâmicas — fundadas na revelação de Deus Religiões «primitivas»

2º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade Letiva 2: As Religiões abraâmicas</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Judaísmo, do Cristianismo e do Islamismo.✓ Mobilizar os valores da paz, da tolerância, do respeito pelo outro, do diálogo, da colaboração, da liberdade, da dignidade humana e dos valores dela decorrentes para organizar um universo de valores que oriente o comportamento na relação (pessoal e institucional) com outras tradições religiosas.	<ul style="list-style-type: none">✓ O Judaísmo, o Islamismo e o Cristianismo<ul style="list-style-type: none">- Elementos essenciais da história do Cristianismo- Textos sagrados- Princípios básicos da fé cristã- Calendário, rituais, espiritualidade e festas religiosas.- Elementos comuns entre as três religiões abraâmicas✓ Atitudes a ter em relação aos crentes das outras religiões: estima, respeito, acolhimento, diálogo, compreensão mútua, colaboração mútua na defesa da justiça, da paz, da liberdade e da dignidade humana no mundo, luta contra a discriminação e perseguição das pessoas por motivos religiosos, humildade...
<p>Unidade Letiva 3: A Adolescência e os Afetos</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Interpretar produções culturais sobre a adolescência.✓ Mobilizar o valor da igualdade entre gêneros, da aceitação da diversidade criadora e da complementaridade, interpretando criticamente os papéis sociais tradicionalmente atribuídos a cada sexo.✓ Relacionar-se com os outros com base nos valores da solidariedade, da amizade e do amor.	<ul style="list-style-type: none">✓ Adolescência: momento em que se questiona o sentido da realidade✓ As mudanças de referência social: a família e os amigos✓ Ser masculino e ser feminino: duas formas complementares do ser humano.✓ Problematização da questão dos papéis tradicionalmente atribuídos a cada sexo.✓ Identificação de sentimentos: amizade, amor e desejo sexual✓ A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil✓ Relação pessoal não possessiva nem centrada só no prazer✓ Construção da comunhão✓ Crescer é assumir novas responsabilidades

3º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade Letiva 4: Construir a Paz</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Interpretar produções culturais cujo tema seja a Paz.✓ Interpretar criticamente episódios históricos e fatos sociais relacionados com a falência da paz, organizando um universo de valores fundado na igual dignidade de todos os seres humanos e nos valores daí decorrentes.✓ Reconhecer a relatividade das perspectivas pessoais como ponto de partida para o diálogo e a reconciliação com os outros, com vista à resolução de situações de falência da paz.✓ Mobilizar os valores do amor, do diálogo, da cooperação e da solidariedade para a construção da paz em situações vitais do quotidiano	<ul style="list-style-type: none">✓ A paz, o grande sonho da humanidade Nelson Mandela (vida e obra)✓ A falência da paz A rutura das relações interpessoais e das relações entre Estados, povos, etnias, raças, etc.´✓ Medidas defensivas e medidas que visam a (re) construção da paz Emissários da Paz✓ A Construção da Paz ao longo da História✓ Laureados com o prémio Nobel da Paz desde 1991