



Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ÁREA DISCIPLINAR DE (290-EMRC) – 2021 / 2022

PLANIFICAÇÃO DE EMRC – (6º Ano)

1º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade Letiva 1: A pessoa humana</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a pessoa como ser único que vive com os outros. ➤ Identificar as diferentes dimensões da pessoa valorizando a relação com o transcendente. ➤ Promover a autenticidade como fidelidade ao próprio projeto (vocação). ➤ Identificar os direitos fundamentais da pessoa e da criança, a partir da noção de dignidade humana. ➤ Conhecer organizações católicas que trabalham pela promoção da dignidade humana. ➤ Perceber como o elemento fulcral da mensagem cristã é o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano. ➤ Promover as condições para que cada uma viva como pessoa que é. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quem é uma pessoa? <ul style="list-style-type: none"> - Uma unidade irrepetível; - Um ser em relação com os outros - Dimensão física: corpo, fisiologia; - Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão; - Dimensão emocional: emoções e sentimentos; - Dimensão social: a relação com os outros; - Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: (corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade); - A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes; - A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros. - Dimensão religiosa: <ul style="list-style-type: none"> - Filiação divina e primado da criação; - Capacidade de amar e perdoar; - Capacidade de se interrogar sobre a existência; - Capacidade criativa e vivência da liberdade; - Capacidade de se abrir à transcendência. ➤ A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa. ➤ A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação); <ul style="list-style-type: none"> - Procurar coerência entre o que se é e o que se aparenta ser; - Ter vontade de ser verdadeiro e de procurar a verdade; - A aceitação de si mesmo. ➤ O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: ➤ A Declaração Universal dos Direitos do Homem;

2º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade Letiva 2: Jesus, Um Homem para os outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a relação com Jesus de Nazaré como o centro da identidade cristã. ➤ Identificar o Deus misericordioso, anunciado por Jesus, como núcleo central da mensagem cristã. ➤ Compreender, pela interpretação de textos bíblicos, qual foi a missão de Jesus, o Filho de Deus. ➤ Reconhecer a Ressurreição de Jesus como vitória da Vida sobre a morte. ➤ Mobilizar o valor da vida na orientação do comportamento em situações do cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quem é Jesus de Nazaré? - Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). O Filho de Deus - O nascimento de Jesus marcou a história: - A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus; - O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus; - Jesus legamos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: - A revolução do coração humano: viver centrado no amor ao próximo (próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade); - O perdão de Deus e a necessidade de arrependimento. - Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros? - Devo ser capaz de: Respeitar; Cuidar; Ajudar; Compreender; Partilhar; Amar.

3º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade letiva 3: Partilha do Pão</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descobrir a dimensão simbólica da refeição. ➤ Reconhecer situações sociais nas quais esteja patente a injusta distribuição dos bens. ➤ Identificar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome. ➤ Reconhecer o valor da solidariedade. ➤ Reconhecer nos relatos da Última Ceia o seu significado essencial para a mensagem cristã. ➤ Tomar consciência de que a partilha dos bens supõe a partilha de si. ➤ Valorizar a atitude de voluntariado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A alimentação: <ul style="list-style-type: none"> - A refeição; a refeição como festa e experiência de encontro; o ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural. - O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição. - O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro. - A produção e o comércio dos alimentos. - A fome e a subnutrição; ➤ A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. <ul style="list-style-type: none"> - Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para acabar com a fome: <ul style="list-style-type: none"> FAO (Organização da Agricultura e Alimentação); Bancos Alimentares Contra a Fome. Solidariedade e voluntariado.

	<p>Fraternidade, amor partilhado.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: · A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor. <p>Ser pão para os outros: a doação de si mesmo; o amor partilhado com os mais necessitados. O exemplo cristão de «pão para os outros»: Cáritas;</p> <p>Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo; Comunidade Vida e Paz.</p>
--	---