



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

ÁREA DISCIPLINAR DE (290-EMRC) – 2021 / 2022



PLANIFICAÇÃO DE EMRC – (5ºANO)

1º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade Letiva 1: Viver juntos</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorizar a mudança como condição do crescimento humano.• Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento.• Identificar na figura bíblica de Abraão o modelo de uma pessoa em caminho.• Valorizar a Aliança como condição facilitadora da relação entre as partes.	<ul style="list-style-type: none">• Mudança de ano, de escola, de ciclo, de professores...• Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros.• Caraterística dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações.• Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo.• A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes.• Os valores essenciais para a convivência: a colaboração, a aceitação dos outros e das suas características pessoais, a disponibilidade para ouvir, o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade.• A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação.
<p>Unidade Letiva 2: Advento e Natal</p>	<ul style="list-style-type: none">• Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma.

<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que Deus é sempre fiel à sua Aliança. • Interpretar textos bíblicos sobre a esperança. • Reconhecer em Jesus a nova Aliança de Deus com a Humanidade. • Compreender o sentido do Advento. • Identificar as figuras do advento. • Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus. • Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deus é sempre fiel à sua Aliança. • A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo. • O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. • A grande esperança de Israel; • Jesus, o cumprimento da esperança de Israel; • Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história. Jesus encarna numa realidade histórica. • A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social.
---	---

2º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade Letiva 3: Família, Comunidade de Amor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferentes funções da família. • Identificar o projeto de Deus para a família. • Reconhecer a família de Jesus de Nazaré. • Promover os valores do amor na vida familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funções da família: <ul style="list-style-type: none"> • de humanização; de socialização e educação; • de afetividade; • de proteção; • de interajuda. . Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; - Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito, de liberdade e de responsabilidade; - Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; <ul style="list-style-type: none"> • Lugar educativo contra as injustiças sociais; . Acolhimento e reconhecimento da pessoa. • O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica; - Viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; Dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. <ul style="list-style-type: none"> • A família de Nazaré, testemunho de relação amor:

	<ul style="list-style-type: none"> • Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio; • Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade; • A reconciliação: compreensão, tolerância, perdão; • O respeito e promoção da singularidade pessoal: na saúde e na doença; na pobreza e na riqueza.
--	--

3º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>Unidade Letiva 4: Construir Fraternidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano. • Conhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades cristãs. • Verificar quais são as fragilidades e as ameaças à fraternidade. • Identificar a perspectiva cristã do Perdão. • Promover o valor do perdão na construção quotidiana de um mundo fraterno. • Comprometer-se com a construção de um mundo mais fraterno promovendo o bem comum e o cuidado do outro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significado de fraternidade. • Somos irmão temos uma origem comum. • Dotados de razão e consciência. • Iguais em dignidade • O universo e a terra são a nossa casa. • O amor de Deus é universal. • Os primeiros cristãos propõem-nos uma comunidade modelo. • O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa. • Mensagem cristã do Perdão. • Construir um modelo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais. • A regra de ouro: o que quiserdes que os outros vos façam, fazei-lho vós também. • Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida.