

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DO 5º ANO

1º Semestre – setembro a janeiro e 2º Semestre – fevereiro a junho

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>DIREITOS HUMANOS</p> <p>(civis e políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade)</p> <p>Este domínio incide especialmente sobre o espectro alargado dos direitos humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, enquanto a educação para a cidadania democrática se centra, essencialmente, nos direitos e nas responsabilidades democráticos e na participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</p>	<p>Conhecer alguns documentos internacionais onde estão plasmados alguns direitos fundamentais (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração Universal dos direitos da Criança) e refletir sobre os seus princípios fundamentais</p> <p>Ser capaz de reconhecer que o ser humano é dotado de direitos e deveres, essenciais à convivência social.</p> <p>Tomar consciência do seu papel como criança</p> <p>Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos humanos</p>

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>IGUALDADE DE GÉNERO</p> <p>Este domínio visa a promoção da igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipo de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais. Este processo configura-se a partir de uma progressiva tomada de consciência da realidade vivida por alunas e alunos, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos.</p>	<p>Refletir sobre os papéis Sociais de Homens e Mulheres</p> <p>Reconhecer a diferença entre género e sexo (Distinguir sexo – componente biológica – de género – construção social e cultural)</p> <p>Refletir como é que a igualdade de género é garantia do respeito pelos direitos humanos</p> <p>Questionar as representações sociais associadas ao masculino e feminino, nomeadamente os estereótipos, preconceitos e discriminações que envolvem.</p> <p>Conhecer e denunciar situações diversas em que é flagrante a desigualdade entre homens e mulheres (em casa, no trabalho nas relações sociais em geral)</p>

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS (Essenciais)
<p>INTERCULTURALIDADE</p> <p>Este domínio pretende promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. Pretende-se desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.</p>	<p>Reconhecer a sociedade humana como multicultural</p> <p>Conhecer a diversidade cultural e religiosa, bem como as questões relacionadas com as migrações</p> <p>Valorizar o diálogo intercultural como fator de enriquecimento mútuo, de progresso e de paz.</p> <p>Denunciar situações e comportamentos conducentes à discriminação cultural através da promoção de ações de aproximação entre diferentes culturas e ou etnias</p>