



## Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

**CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA**  
**Área Disciplinar – ÁREA de INTEGRAÇÃO - 12º ano**  
**Ano letivo 2021-2022**

**102 tempos letivos (3 x semana)**

**ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 12º ANO / TURMA G**

Conteúdos	Tempos (50 minutos)
<p style="text-align: center;"><b>Módulo V</b></p> <p><b>1 – A Construção do conhecimento ou <u>o fogo de Prometeu</u></b> <b><u>(1.1)</u></b></p> <p>1.1 - O simbolismo da narrativa Mítica de Prometeu</p> <p>1.2 - A inter dependência ou correlação entre o conhecimento inato e o adquirido</p> <p>1.3 - .A relação entre o conhecimento inato e o adquirido na percepção e na formação do conhecimento.</p> <p>1.4 - .A relação entre a inteligência humana e a construção do conhecimento.</p> <p>1.5 - . Os desafios da inteligência humana e artificial na produção do conhecimento.</p> <p><b>2- <u>A Cidadania Europeia</u></b></p> <p>2.1- O surgimento histórico da União europeia</p> <p>2.2- .As Instituições da União Europeia e as suas principais funções</p> <p>2.3- Direitos e deveres envolvidos na Cidadania Europeia.</p> <p><b>3- <u>Um desafio global: o desenvolvimento sustentável ?</u></b></p> <p>3.1- Problemas ambientais que se colocam à escala global, identificando os custos ecológicos do crescimento económico moderno.</p> <p>3.2 Os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização</p> <p>3.3 - Os problemas ambientais e o processo de</p>	<p style="text-align: center;"><b>(48 tempos letivos)</b></p> <p><b>Tema 1 – 17 aulas</b> <b>Tema 2 – 17 aulas</b> <b>Tema 3 – 17 aulas</b></p>

<p>desenvolvimento económico 3.4-Soluções adequadas aos problemas ecológicos.</p> <p><b>3.4</b> formas de intervenção do Estado e/ou de organizações internacionais na resolução dos problemas ambientais e de desenvolvimento,</p> <p><b>3.5-</b> Articulação entre justiça social, economia, liberdade e sustentabilidade, com o direito ao desenvolvimento humano sustentável e solidário</p>	<p><b>20 de setembro de 2021 a 21 de Janeiro de 2022</b></p>
--	--

Conteúdos	Tempos
<p style="text-align: center;"><b>Módulo VI</b></p> <p><b>1-Ser Humano e a Terra</b></p> <p>1.1- A evolução das ideias sobre o lugar da Terra e do ser humano no Cosmos, ; o modelo geocêntrico, o modelo heliocêntrico, a lei da gravidade, a teoria do <i>Big Bang</i> e/ou a teoria da tectónica de placas.</p> <p>1.2-Tempos e ritmos de evolução de alguns fenómenos terrestres,</p> <p>1.3-Os ciclos anuais: dia , e de carácter sazonal do ano</p> <p>1.4- teorias relativas ao aparecimento do ser humano na Terra, considerando a evolução do ser humano sob todos os ângulos</p> <p><b>2- As organizações do trabalho</b></p> <p>2.1-- Direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores estabelecidos na legislação portuguesa (<i>Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho</i>).</p> <p>2-2 - tipos de organizações do trabalho de atuação em diferentes escalas (nacional, europeia e mundial). Reconhecer o papel das organizações do trabalho não apenas como produtoras de normas e regras, mas também enquanto vetores de mediação necessários à ação coletiva dos seus membros.</p>	<p><b>(48 tempos letivos)</b></p> <p><b>Tema 1 – 17 aulas</b> <b>Tema 2 – 17 aulas</b> <b>Tema 3 – 17 aulas</b></p>

<p>2-2 -Organizações do trabalho no setor de atividade relacionada com a área de educação e formação do Curso Profissional frequentado.</p> <p><b>3- Os fins e os meios: que ética para a vida humana</b></p> <p>3.1-.A noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais.</p> <p>3.2-. Teorias filosóficas acerca da origem e ou natureza dos valores (objetividade e subjetividade).</p> <p>3.3-Sociedade culturalmente diversas.</p> <p>3.4-A Declaração Universal direitos do Homem.</p> <p>3.5 –Éticas Deontológicas ( Immanuel Kant) e utilitarista, John Stuart-Mill</p> <p>3.6- A noção de cidadão, em articulação com os conceitos de Estado e de lei.</p>	<p><b>21 de janeiro de 2022 a 16 de Maio 2022</b></p>
---	---

A avaliação segundo o perfil dos cursos profissionais, terá um carácter contínuo sendo utilizados, para além da observação direta, os seguintes elementos de avaliação: testes sumativos, trabalhos de grupo e individuais, fichas de trabalho e relatórios de visitas de estudo, quando as mesmas se verificarem.

30/09/2021

**O Professor**  
**Pedro Manuel Gomes**