



PLANIFICAÇÃO

PSICOLOGIA

11º G – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA

MÓDULO IV – FACTORES E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

Conteúdos	Tempos
<p>1- O conceito de aprendizagem .</p> <p>2-O condicionamento operante em Burhus Skinner</p> <p>3-A aprendizagem por modelação ou aprendizagem (aprendizagem vicariante) (Bandura)</p> <p>4-Estratégias de superação do insucesso escolar.</p> <p>5-os modelos de Kolb, Honey e Mumford, nas preferências e aprendizagens pessoais.</p> <p>6-Estratégias de estudo ajustadas às características pessoais em diferentes contextos de aprendizagem (na sala de aula e no estudo autónomo), autorregulando o seu comportamento e compreendendo a diversidade do outro.</p>	<p>36 aulas</p>

~

MÓDULO V – PROCESSOS RELACIONAIS E COMPORTAMENTO PROFISSIONAL

Conteúdos	Tempos
1-Noção de autoconceito e de autoestima. 2- estratégias para a manutenção de uma identidade pessoal positiva. 3- A definição de atitude, realçando o papel dos outros na formação e desenvolvimento das atitudes pessoais. Inferir as componentes das atitudes. 4- Fatores facilitadores da mudança de atitudes, mobilizando-os na reflexão das suas atitudes e no que nelas pode alterar 5- A formação das impressões com a categorização social. 6-Os estereótipos e dos preconceitos 7-Os grupos sociais (tipo, coesão grupal, processos de liderança) na construção do “Nós”. 8-Clarificar a complementaridade entre os conceitos de estatuto social e papel social. 9-Explicar como a dinâmica dos grupos e a imposição de normas afetam atitudes e comportamentos do indivíduo isolado	36 aulas

Instrumentos de avaliação : A avaliação de acordo com o perfil dos cursos profissionais, terá um carácter contínuo sendo utilizados, para além da observação direta, os seguintes elementos de avaliação:

testes sumativos, trabalhos de grupo e individuais, fichas de trabalho.

30/09/2021, Barreiro

Professor , Pedro Gomes