



**Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva**

**Área Disciplinar – FILOSOFIA (410) – 202-202**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**  
**FILOSOFIA – 10.º ANO**  
**TURMAS: A, B, C, D**

Períodos	Conteúdos	Tempos
1º	<b>I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR</b>	
	O que é a Filosofia? As questões da Filosofia	<b>8</b>
	<b>RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA DA FILOSOFIA E A DIMENSÃO DISCURSIVA DO TRABALHO FILOSÓFICO</b>	
	Tese, argumento, validade, verdade e solidez <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quadrado da oposição</li> <li>➤ Formas de inferência válida</li> <li>➤ Principais falácias formais</li> <li>➤ O discurso argumentativo e principais tipos de falácias informais</li> </ul>	<b>39</b>
2º	<b>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</b>	
	<b>A AÇÃO HUMANA – ANÁLISE E COMPREENSÃO DO AGIR</b>	
	Determinismo e liberdade na ação humana (Metafísica)	<b>15</b>
	<b>A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA – ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA CONVIVENCIAL (ÉTICA)</b>	
	A dimensão pessoal e social da ética	<b>15</b>
	<b>A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A ética deontológica de Kant: dever e lei moral; boa vontade; máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; heteronomia e autonomia da vontade; agir em conformidade com o dever e agir por dever; críticas à ética de Kant.</li> <li>➤ A ética utilitarista de Mill: intenção e consequências; princípio da utilidade; felicidade; prazeres inferiores e prazeres superiores; a inexistência de regras morais absolutas; críticas à ética de Mill.</li> </ul>	<b>20</b>

	<b>ÉTICA, DIREITO E POLÍTICA – LIBERDADE E JUSTIÇA SOCIAL; IGUALDADE E DIFERENÇAS; JUSTIÇA E EQUIDADE (FILOSOFIA POLÍTICA)</b>	
	<p>O problema da organização de uma sociedade justa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoria da justiça de John Rawls - posição original e o véu de ignorância; justiça como equidade; princípios da justiça; regra maximin; contratualismo e rejeição do utilitarismo;</li> <li>➤ Críticas à teoria de Rawls: comunitarista (Michael Sandel); libertarista (Robert Nozick).</li> </ul>	<b>20</b>
	<b>TEMAS/PROBLEMAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO</b>	
<b>3º</b>	<p>Desenvolvimento de um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erradicação da pobreza</li> <li>➤ Estatuto moral dos animais</li> <li>➤ Responsabilidade ambiental</li> <li>➤ Problemas éticos na interrupção da vida humana</li> <li>➤ Fundamento ético e político dos direitos universais</li> <li>➤ Guerra e paz</li> <li>➤ Igualdade e discriminação</li> <li>➤ Cidadania e participação política</li> <li>➤ Os limites entre o público e o privado</li> <li>➤ Outros (desde que inseridos nas áreas temáticas dos valores ético-políticos)</li> </ul> <p>A escolha do tema será feita de acordo com os interesses das turmas e a natureza dos projetos a desenvolver com as mesmas, no âmbito dos domínios de autonomia curricular.</p>	<b>10</b>