



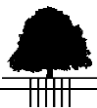
Pré-escolar

Ano letivo 2021/2022

Mês: abril de 2022	Temas a abordar: Dia Mundial da Terra / Dia da Liberdade	PAA: Atividades de encerramento do 2º período (Ateliers); Visita à Gulbenkian; Festival a “Monstrinha”; Passeio no Pestarola. Ao longo do ano: Uma escola mais azul; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; atividades em articulação com o SEM; Educação para a saúde – PES; Horta Pedagógica.
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <u>Domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Identidade / auto-estima• Independência e autonomia• Cooperação• Convivência democrática / cidadania• Solidariedade / respeito pela diferença (educação para os valores)	<ul style="list-style-type: none">- Promover a interiorização de valores- Envolver as famílias nas atividades do jardim de Infância- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas- Estimular a partilha de responsabilidades- Criar condições favoráveis para um maior sucesso socio afetivo e escolar das crianças (com o 1º Ciclo)- Conversa sobre respeito pelas necessidades, sentimentos, opiniões culturais e valores dos outros- Valorizar a importância da figura materna	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo / - Valorização de cada um- Comemoração do Dia da Liberdade- Comemoração do Dia da dança- Jogos de apoio e de entreatajuda- Diálogos sobre as temáticas abordadas- falar de valores como a liberdade e a democracia e perguntar o que acham que seria viver privados destes valores- Jogos envolvendo momentos de partilha e



	<ul style="list-style-type: none">- Promover o diálogo e a partilha- Fomentar o trabalho Cooperativo- Valorizar a importância da Liberdade	da sábia utilização da liberdade
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Domínio da Educação Física ; Domínio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Domínio da Matemática		
<u>Sub-domínios:</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)• Desenvolvimento da criatividade• Compreensão das artes no contexto• Capacidade de Produção e Criação (plástica)• Deslocamentos e equilíbrios (motora)		
Educação física	<ul style="list-style-type: none">-Saber manipular diferentes objetos- Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual)-Desenvolver a motricidade global-Identificar mão esquerda e mão direita	<ul style="list-style-type: none">-Jogos de movimento- Jogos de orientação espacial- Realizar percursos que integrem várias destrezas- Jogos de motricidade ampla e orientação



		no espaço - Gincanas - Jogos ao ar livre, explorando os diversos espaços da escola
Educação artística <i>artes visuais</i>	-Manipulação de materiais diferentes - Promover o sentido estético e criativo -Exteriorizar espontaneamente imagens que interiormente construiu - Levar a criança a conhecer e experimentar diferentes técnicas de expressão plástica com reutilização de materiais	-Elaboração de trabalhos relacionados com o dia da liberdade, o dia da mãe -Desenhos livres e orientados - Pinturas livres -Modelagem -Fichas de consolidação - Exploração de diferentes técnicas: rasgagem, pintura e colagens variadas - Elaboração de postal - Elaboração de prenda para o Dia da Mãe; postal e papel de embrulho -Elaboração de cravos
<i>dança</i>	- Controlar os movimentos do corpo - Desenvolver progressivamente as possibilidades	-Dança livre -Movimentos de coordenação do corpo



Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

E.B.1/J.I. Prof. José Joaquim Rita Seixas

	<p>expressivas do corpo</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar a dança como forma de expressão- Criar e recriar movimentos simples locomotores e não locomotores, a partir de estruturas rítmicas básicas- Participar em danças de grupo e discutir com os colegas essas experiências	
<i>jogo dramático/teatro</i>	<ul style="list-style-type: none">-Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos-Estimular o desenvolvimento da imaginação- Expressar corporalmente e /ou vocalmente movimentos e situações do quotidiano- Ser capaz de diversificar técnicas de dramatização, incentivando a atividade lúdica e os jogos de faz de conta	<ul style="list-style-type: none">- Jogos simbólicos- Imitações no conto e reconto-Teatro de fantoches- Imitação de vivências diárias- Jogos de faz-de-conta- Utilização de mímica, fantoches ou/e sombras chinesas- Dramatizar, histórias ou temas abordados
<i>musica</i>	<ul style="list-style-type: none">-Explorar sons e ritmo-Escutar-Cantar-Memorização de novas canções	<ul style="list-style-type: none">-Canções temáticas-Canções livres-Batimentos rítmicos corporais-Exploração de diferentes sons



	<ul style="list-style-type: none">-Audição e identificação de diferentes estilos musicais-Expressar-se através da música-Desenvolver a capacidade de atenção e o sentido rítmico- Experienciar diferentes ritmos, intensidade e altura- Explorar instrumentos musicais- Ser capaz de potenciar a sua voz, explorando as suas potencialidades- Aperfeiçoar a noção de ritmo- Saber reconhecer diversos instrumentos	<ul style="list-style-type: none">-Exploração livre de instrumentos musicais-Jogos diversos- Exploração dos sons dos materiais- Audição de música e aprendizagem de canções
DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA		<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos trabalhos/ materiais
<p><u>Sub-domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Consciência fonológica• Reconhecimento e escrita de palavras• Conhecimento das convenções gráficas	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar a emergência da linguagem escrita- Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea- Descrever as vivências- Explorar e alargar a área vocabular- Sensibilizar para a importância da leitura e da escrita- Observar e descrever oralmente imagens;- Expressar sentimentos e emoções;	<ul style="list-style-type: none">-Conto e reconto de histórias-Registos escritos-Aprender trava-línguas e lengalengas-Exploração de power points e histórias temáticas-Diálogos em pequeno e grande grupo (exprimir-se com clareza)- Exploração de histórias



	- Estimular a desenvoltura e a capacidade de expressão perante um grupo	- Diálogo sobre o dia da mãe, da liberdade e da dança - Jogos silábicos
DOMÍNIO DA MATEMÁTICA		
<u>Sub-domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Números e operações• Geometria e medida• Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">- Noção de número- Promover as contagens- Seriações- Promover a tomada de consciência de algumas noções matemáticas simples- Enumerar / utilizar / identificar os números- Noção espacial- Desenvolver a noção de conjunto e sequência- Associar o número à quantidade- Promover o raciocínio lógico-matemático	<ul style="list-style-type: none">-Jogos diversos- Jogos de identificação e correspondências-Medições e pesagens com registo-Fichas de consolidação-Elaboração de gráficos-Elaboração de votações- Sequências de histórias e vivências- Agrupar segundo um determinado atributo- Jogos de comparação de quantidades e grandezas- Resolver problemas- Elaboração de conjuntos recorrendo a diversos materiais- Registo das contagens



<p>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</p> <p><u>Domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento do ambiente natural e social• Dinamismo das inter-relações natural e social	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o espírito de respeito e cuidado da criança pelo mundo que a rodeia- Experiências sobre a origem animal, vegetal ou mineral- Identificar relação parental mãe/criança- Incentivar a pesquisa- Reconhecer a importância da Biodiversidade da Natureza para a vida- Aprender sobre a evolução das plantas e a preservação e cuidado do que nos rodeia- Vivenciar e valorizar as datas especiais	<ul style="list-style-type: none">-Diálogos em grande grupo-Visualização de powerpoints sobre as temáticas abordadas-Conhecer dados históricos do Dia da Liberdade, do dia da mãe e do dia da dança- Pesquisa sobre as temáticas abordadas em vários tipos de suporte (digital, escrito, etc.)- Dar a conhecer a história do 25 de Abril- Conversa sobre diferentes profissões
<p>AVALIAÇÃO</p>		