



Turma B do Pré-escolar

Ano letivo 2021/2022

Mês: março de 2022	<b>Temas a abordar:</b> Dia do Pai / primavera / Dia da árvore e da floresta / Dia mundial da poesia / Dia mundial da água; Páscoa	<b>PAA:</b> Teatro Arte Viva. <b>Ao longo do ano:</b> Uma escola mais azul; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; atividades em articulação com o SEM; Educação para a saúde – PES; Horta Pedagógica.
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
<b>ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b> <u>Domínios:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identidade /auto-estima</li><li>• Independência e autonomia</li><li>• Cooperação</li><li>• Convivência democrática / cidadania</li><li>• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Promoção de convívio entre a comunidade educativa</li><li>-Promover a interiorização de valores</li><li>-Envolver as famílias nas atividades do jardim de Infância</li><li>- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas</li><li>- Estimular a partilha de responsabilidades</li><li>- Criar condições favoráveis para um maior sucesso socio afetivo e escolar das crianças (com o 1º Ciclo)</li><li>- Diálogo sobre o dia da mulher, dia do pai</li></ul> Expressar emoções e sentimentos de forma adequada <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar sem ajuda tarefas indispensáveis ao dia á dia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo</li><li>-Valorização de cada um no grupo</li><li>- Valorização de cada um no grupo</li><li>- Comemoração do Dia do Pai</li><li>- Jogos de apoio e de entreaajuda</li><li>- falar de sentimentos existente na relação entre um pai e um filho e do papel de um e de outro na dinâmica familiar</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversa sobre respeito pelas necessidades, sentimentos, opiniões culturais e valores dos outros</li><li>- Conversa sobre a aceitação da igualdade entre géneros</li><li>- Valorizar a importância da figura paternal</li><li>- Promover as tradições</li></ul>	
<b>ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>		
<b>Domínio da Educação Física ; Domínio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Domínio da Matemática</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação</li><li>• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)</li><li>• Desenvolvimento da criatividade</li><li>• Compreensão das artes no contexto</li><li>• Capacidade de Produção e Criação (plástica)</li><li>• Deslocamentos e equilíbrios (motora)</li></ul>		
<b>Educação física</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar em danças de grupo e discutir com os colegas essas experiências</li><li>-Saber manipular diferentes objetos</li><li>- Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Jogos de coordenação motora dentro e fora da sala</li><li>-Jogos de movimento</li><li>- Jogos de orientação espacial</li><li>- Realizar percursos que integrem várias</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Desenvolver a motricidade global</li><li>-Identificar mão esquerda e mão direita</li><li>- Descobrir e utilizar as possibilidades motoras, sensitivas e expressivas</li></ul>	<p>destrezas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jogos de motricidade ampla e orientação no espaço</li></ul>
<p><b>Educação artística</b> <i>artes visuais</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Manipulação de materiais diferentes</li><li>- Promover o sentido estético e criativo</li><li>-Exteriorizar espontaneamente imagens que interiormente construiu</li><li>- Levar a criança a conhecer e experimentar diferentes técnicas de expressão plástica com reutilização de materiais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboração de trabalhos relacionados com o dia da mulher, o dia do pai e a páscoa</li><li>-Desenhos livres e orientados</li><li>- Pinturas livres</li><li>-Modelagem</li><li>-Fichas de consolidação</li><li>- Exploração de diferentes técnicas: rasgagem, pintura e colagens variadas</li><li>- Elaboração de postais</li><li>- Elaborar presente para o pai e para o dia da mulher</li><li>- desenho figurativo do pai</li><li>- elaborar a prenda e o cartão</li><li>- explorar, artisticamente, novos materiais (papéis, palhas, lãs) na elaboração de</li></ul>



## Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

E.B.1/J.I. Prof. José Joaquim Rita Seixas

		trabalhos individuais e por iniciativa própria - desenhar à vista, insetos reais - realizar trabalhos alusivos à Pascoa (grafismos, pintura dentro de limites com anilinas, colagens)
<i>dança</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Controlar os movimentos do corpo</li><li>- Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo</li><li>- Utilizar a dança como forma de expressão</li><li>- Criar e recriar movimentos simples locomotores e não locomotores, a partir de estruturas rítmicas básicas</li><li>- Participar em danças de grupo e discutir com os colegas essas experiências</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dança livre</li><li>-Movimentos de coordenação do corpo</li></ul>
<i>jogo dramático/teatro</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos</li><li>-Estimular o desenvolvimento da imaginação</li><li>- Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação</li><li>- Expressar corporalmente e /ou vocalmente movimentos e situações do quotidiano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jogos simbólicos</li><li>- Imitações no conto e reconto</li><li>-Teatro de fantoches</li><li>- Imitação de vivências diárias</li><li>- Jogos de faz-de-conta</li></ul>



	- Participar em práticas de faz de conta e de representação	
<i>musica</i>	-Explorar sons e ritmo -Escutar -Cantar -Memorização de novas canções -Audição e identificação de diferentes estilos musicais -Expressar-se através da música -Desenvolver a capacidade de atenção e o sentido rítmico - Experienciar diferentes ritmos, intensidade e altura - Explorar instrumentos musicais	-Canções temáticas -Canções livres -Batimentos rítmicos corporais -Exploração de diferentes sons -Exploração livre de instrumentos musicais -Jogos diversos
<b>DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA</b>		
<u>Sub-domínios:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consciência fonológica</li><li>• Reconhecimento e escrita de palavras</li><li>• Conhecimento das convenções gráficas</li></ul>	-Facilitar a emergência da linguagem escrita -Utilizar o corpo para comunicar com os outros através da linguagem, do gesto e do movimento -Promover a observação/atenção /memorização - Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea	- Identificação dos trabalhos/ materiais -Conto e reconto de histórias -Registos escritos -Aprender trava-línguas e lengalengas -Exploração de powerpoints e histórias



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever as vivências</li><li>- Explorar e alargar a área vocabular</li><li>- Sensibilizar para a importância da leitura e da escrita</li><li>- Utilizar a linguagem oral como canal da expressão, socialização e comunicação;</li><li>- Observar e descrever oralmente imagens;</li><li>- Expressar sentimentos e emoções;</li><li>- Explorar e alargar a área vocabular</li></ul>	<p>temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diálogos em pequeno e grande grupo (expressar-se com clareza)</li><li>- Exploração de histórias</li><li>- Diálogo sobre o dia da mulher, dia do pai</li><li>- Jogos de apoio e de ajuda</li><li>- Conversa sobre respeito pelas necessidades, sentimentos, opiniões culturais e valores dos outros</li><li>- Conversa sobre a aceitação da igualdade entre géneros</li></ul>
--	--	---



DOMÍNIO DA MATEMÁTICA		
<p><u>Sub-domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números e operações</li><li>• Geometria e medida</li><li>• Organização e tratamento de dados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Noção de número</li><li>-Promover as contagens</li><li>-Serações</li><li>-Conjuntos: pertença/ não pertença e interseção</li><li>-Desenvolvimento do raciocínio lógico</li><li>-Compreender a utilidade da matemática no dia a dia</li><li>- Promover a tomada de consciência de algumas noções matemáticas simples</li><li>- Enumerar / utilizar / identificar os números</li><li>- Noção de gordo/magro; alto/baixo: em cima/em baixo</li><li>- Noção espacial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Jogos diversos</li><li>- Jogos de identificação e correspondências</li><li>-Medições e pesagens com registo</li><li>-Fichas de consolidação</li><li>-Elaboração de gráficos</li><li>-Elaboração de votações</li><li>- Sequências de histórias e vivências</li><li>- Agrupar segundo um determinado atributo</li><li>- Jogos de associação e seriação, formação de conjuntos</li><li>- Jogos de comparação de quantidades e grandezas</li><li>- Elaborar pictogramas</li><li>- Resolver problemas</li></ul>
<p><b>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover as tradições</li><li>- Estimular o espírito de respeito e cuidado da criança pelo mundo que a rodeia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diálogos em grande grupo</li><li>-Visualização de powerpoints sobre as temáticas abordadas</li></ul>



## Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

E.B.1/J.I. Prof. José Joaquim Rita Seixas

<p><b>Domínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento do ambiente natural e social</li><li>• Dinamismo das inter-relações natural e social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crescimento de plantas</li><li>- Dar a conhecer a origem dos dias comemorativos</li><li>- Relatar vivências do quotidiano relacionado com os temas trabalhados</li><li>- Experiências sobre a origem animal, vegetal ou mineral</li><li>- Identificar relação parental pai/filho</li><li>- Conversa sobre a evolução e importância da mulher na sociedade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Convívio de Páscoa</li><li>- Conhecer dados históricos do Dia da mulher e do dia do pai</li></ul>
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p>		