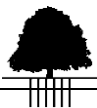




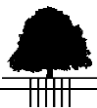
Turma B do Pré-escolar

Ano letivo 2021/2022

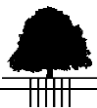
Mês: fevereiro de 2022	Temas a abordar: Carnaval / Os afetos	PAA: Semana dos Afetos; Participação no concurso “Uma aventura Literária; Aniversário da escola, Semana do disfarce. Ao longo do ano: Uma escola mais azul; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; atividades em articulação com o SEM; Educação para a saúde – PES; Horta Pedagógica.
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <ul style="list-style-type: none">• Identidade /auto-estima• Independência e autonomia• Cooperação• Convivência democrática / cidadania• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)	<ul style="list-style-type: none">-Promoção de convívio entre a comunidade educativa-Sensibilizar para os afetos e solidariedade-Promover a interiorização de Valores e os Afetos- Promover a tradição do Carnaval-Envolver as famílias nas atividades do jardim de Infância- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas- Estimular a partilha de responsabilidades- Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade- Criar condições favoráveis para um maior sucesso socio	<ul style="list-style-type: none">-Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo-Celebração do Carnaval- Conversa sobre os diversos tipos de afetos- Jogo do amigo-Valorização de cada um no grupo- Celebrar o Aniversário da Escola



	afetivo e escolar das crianças (com o 1º Ciclo)	
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Dominio da Educação Física ; Dominio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Dominio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Dominio da Matemática		
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)• Desenvolvimento da criatividade• Compreensão das artes no contexto• Capacidade de Produção e Criação (plástica)• Deslocamentos e equilíbrios (motora)		



Dominio da Educação física	<ul style="list-style-type: none">- Controlar os movimentos do corpo- Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo- Utilizar a dança como forma de expressão-Saber manipular diferentes objetos-Coordenação de movimentos amplos e finos	<ul style="list-style-type: none">-Movimentos de coordenação do corpo-Jogos de coordenação motora dentro e fora da sala de aula-Jogos de movimento- Jogos de orientação espacial
Dominio da Educação Artística Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none">- Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual)-Desenvolver a motricidade global- Identificar mão esquerda e mão direita;- Descobrir e utilizar as possibilidades motoras, sensitivas e expressivas	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de trabalhos relacionados com os afetos e com o carnaval- Prenda para ofertar às famílias-Desenhos livres e orientados- Pinturas livres-Modelagem



		<ul style="list-style-type: none">-Trabalhos de consolidação- Elaboração de um trabalho dedicado ao amigo- Exploração de diferentes técnicas: rasgagem, pintura e colagens variadas- Reprodução de pinturas de pintores famosos- Elaboração de máscara de carnaval com materiais reciclados
<i>Jogo dramático/teatro</i>	<p>Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos</p> <ul style="list-style-type: none">-Estimular o desenvolvimento da imaginação- Estimular a capacidade de representação- O carnaval- Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Jogos simbólicos- Imitações no conto e reconto-Teatro de fantoches- Imitação de vivências diárias-Explorações de diversos tipos de celebração de carnaval
<i>Musica e Dança</i>	<ul style="list-style-type: none">-Explorar sons e ritmo-Escutar	<ul style="list-style-type: none">-Canções temáticas-Canções livres



	<ul style="list-style-type: none">-Cantar-Desenvolver a capacidade de memorização-Memorização de novas canções-Audição e identificação de diferentes estilos musicais-Expressar-se através da música-Desenvolver a capacidade de atenção e o sentido rítmico-Conhecer e utilizar instrumentos musicais	<ul style="list-style-type: none">-Batimentos rítmicos corporais-Exploração de diferentes sons-Exploração livre de instrumentos musicais-Jogos diversos- Dança Livre- Baile de Carnaval
Domínio da Língua Oral e Abordagem à Escrita		
<ul style="list-style-type: none">• Consciência fonológica• Reconhecimento e escrita de palavras• Conhecimento das convenções gráficas	<ul style="list-style-type: none">-Facilitar a emergência da linguagem escrita-Utilizar o corpo para comunicar com os outros através da linguagem, do gesto e do movimento-Promover a observação/atenção /memorização- Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea- Descrever as vivências- Explorar e alargar a área vocabular	<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos trabalhos/ materiais-Conto e reconto de histórias-Registos escritos-Aprender trava-línguas e lengalengas-Exploração de powerpoints e histórias temáticas-Descobrir nomes que terminem com o mesmo som-Diálogos em pequeno e grande grupo



	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para a importância da leitura e da escrita- Utilizar a linguagem oral como canal da expressão, socialização e comunicação;- Observar e descrever oralmente imagens;- Expressar sentimentos e emoções;	<p>(expressar-se com clareza)</p> <ul style="list-style-type: none">- Registo das características do amigo- Exploração de histórias- Jogos de palavras- Participar no concurso “Uma Aventura Literária”- Exploração da obra “Achámos um chapéu”
Domínio da Matemática		
<ul style="list-style-type: none">• Números e operações• Geometria e medida• Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">- Classificação de objetos- Promover as contagens, seriações...- Conjuntos: pertença/ não pertença e interseção- Desenvolvimento do raciocínio lógico- Construção da noção do tempo- Noção de dentro/fora; perto/longe; em cima/ em baixo- Compreender a utilidade da matemática no dia a dia- Promover a tomada de consciência de algumas noções matemáticas simples;	<ul style="list-style-type: none">- Jogos diversos- Jogos de identificação e correspondências- Medições e pesagens com registo- Fichas de consolidação- Elaboração de gráficos- Elaboração de votações- Sequências de histórias e vivências- Agrupar segundo um determinado atributo



CONHECIMENTO DO MUNDO <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento do ambiente natural e social• Dinamismo das inter-relações natural e social	<ul style="list-style-type: none">- Promover as tradições- Estimular o espírito de respeito e cuidado da criança pelo mundo que a rodeia- Crescimento de plantas	<ul style="list-style-type: none">- Visualização de powerpoints sobre as temáticas abordadas- Baile de Carnaval- Conhecer dados históricos do Dia de S. Valentim- Conhecer os vários tipos de afetos
AVALIAÇÃO		