



Pré-escolar

Ano letivo 2021/2022

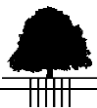
Mês: janeiro de 2022	Temas a abordar: inverno / Dia de Reis / Paz	PAA: Inverno; Dia escolar da Não Violência e da Paz Ao longo do ano: Uma escola mais azul; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; atividades em articulação com o SEM; Educação para a saúde – PES; Horta Pedagógica.
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <ul style="list-style-type: none">• Identidade /auto-estima• Independência e autonomia• Cooperação• Convivência democrática / cidadania• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)	<ul style="list-style-type: none">-Educar para a cidadania baseada num espírito crítico e na interiorização de valores- Promover o espírito e colaboração, partilha e solidariedade-Promoção de convívio entre a comunidade educativa-Sensibilizar para os afetos e solidariedade-Sensibilizar para a não violência-Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana-Promover a interiorização de valores	<ul style="list-style-type: none">-Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo-Celebração do Dia de Reis (conhecer tradições e história de Dia de Reis)-Promover a entreaajuda familiar-Vestuário de Inverno e cuidados de saúde- Elaboração de trabalho para o Dia Escolar da Não Violência e da Paz- Conversar com as crianças sobre temas como a amizade, o amor...



EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Dominio da Educação Física ; Dominio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Dominio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Dominio da Matemática		
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)• Desenvolvimento da criatividade• Compreensão das artes no contexto• Capacidade de Produção e Criação (plástica)• Deslocamentos e equilíbrios (motora)		



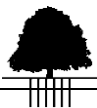
<p>Dominio da Educação física física</p>	<ul style="list-style-type: none">- Controlar os movimentos do corpo-Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo-Saber manipular diferentes objetos-Coordenação de movimentos amplos e finos- Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual)-Desenvolver a motricidade global	<ul style="list-style-type: none">-Dança livre-Movimentos de coordenação do corpo-Jogos de coordenação motora dentro e fora da sala de aula-Jogos de movimento
<p>Dominio da Educação Artística Artes Visuais</p>	<ul style="list-style-type: none">-Manipulação de materiais diferentes- Promover o sentido estético e criativo- Conhecer e explorar novas técnicas de expressão plástica-Exteriorizar espontaneamente imagens que interiormente construiu	<ul style="list-style-type: none">-Improvisar diferentes formas de movimento: andar como um idoso, gatinhar, marchar, andar em pontas, correr, mover-se elegantemente-Desenhos livres e orientados- Pinturas livres-Modelagem-Recortes e colagens de gravuras- Observar imagens de paisagens de inverno e explorar que cores e tonalidades são mais predominantes-Elaboração de trabalhos relacionados com o Dia de Reis e o Dia Escolar da Não Violência e da Paz



<i>Jogo dramático/teatro</i>	<ul style="list-style-type: none">-Saber manipular diferentes objetos-Coordenação de movimentos amplos e finos- Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual)-Desenvolver a motricidade global	<ul style="list-style-type: none">- Jogos simbólicos- Imitações no conto e reconto-Teatro de fantoches- Imitação de vivências diárias-Representação/imitação das diferentes figuras do agregado familiar-Explorações de sons das características atmosféricas
<i>Musica e Dança</i>	<ul style="list-style-type: none">-Explorar sons e ritmo-Escutar-Cantar-Desenvolver a capacidade de memorização-Audição e identificação de diferentes estilos musicais-Expressar-se através da música-Utilizar diferentes timbres e intensidades	<ul style="list-style-type: none">-Canções temáticas-Canções livres-Batimentos rítmicos corporais-Exploração de diferentes sons-Exploração livre de instrumentos musicais-Jogos diversos- Dança Livre



Domínio da Língua Oral e Abordagem à Escrita	
<ul style="list-style-type: none">• Consciência fonológica• Reconhecimento e escrita de palavras• Conhecimento das convenções gráficas	<ul style="list-style-type: none">-Expressar-se oralmente com progressiva autonomia e clareza-Facilitar a emergência da linguagem escrita-Utilizar o corpo para comunicar com os outros através da linguagem, do gesto e do movimento-Promover a observação/atenção /memorização
Domínio da Matemática	
	<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos trabalhos/ materiais-Conto e reconto de histórias-Registos escritos-Aprender trava-línguas e lengalengas-Exploração de powerpoints e histórias temáticas-Descobrir nomes que comecem com o mesmo somExplorar a obra de Todd Parr “O livro da Paz”
	<ul style="list-style-type: none">-Jogos diversos



<p><u>Sub-domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Números e operações• Geometria e medida• Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">-Classificação de objetos-Noção de número-Promover as contagens-Serações-Conjuntos: pertença/ não pertença e interseção-Adquirir a noção de linhas abertas e fechadas,-Utilizar linguagem de mais e menos/maior e menor-Desenvolvimento do raciocínio lógico-Construção da noção do tempo	<ul style="list-style-type: none">- Jogos de identificação e correspondências-Medições e pesagens com registo-Fichas de consolidação-Noção de mais novo, mais velho e mesma idade (elaboração de gráficos)-Encontrar de pares-Elaboração de votações
<p>CONHECIMENTO DO MUNDO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento do ambiente natural e social• Dinamismo das inter-relações natural e social	<ul style="list-style-type: none">-Dar a conhecer a celebração do Dia dos Reis- Reconhecimento das mudanças atmosféricas e da Natureza-Revelar curiosidade desejo de aprender para dar sentido ao que o rodeia-Reconhecimento de laços familiares-Conhecimento do meio local envolvente	<ul style="list-style-type: none">-Diálogos em grande grupo-Visualização de powerpoints (temáticas)-Ações de solidariedade social com o meio circundante-Conhecer dados históricos do Dia de Reis-Caraterização da estação do ano: inverno
<p>AVALIAÇÃO</p>		