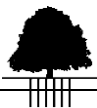


Pré-escolar

Ano letivo 2021/2022

Mês: novembro de 2021	<b>Temas a abordar:</b> Alimentação / S.Martinho / Dia do Pijama	<b>PAA:</b> Atividade “A Terra treme”; S.Martinho. <b>Ao longo do ano:</b> Uma escola mais azul; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; atividades em articulação com o SEM; Educação para a saúde – PES; Horta Pedagógica.
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
<b>FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identidade /auto-estima</li><li>• Independência e autonomia</li><li>• Cooperação</li><li>• Convivência democrática / cidadania</li><li>• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Realizar autonomamente a sua higiene pessoal</li><li>. Conhecer/identificar as suas características individuais</li><li>. Reconhecer-se como elemento pertencente a um grupo</li><li>. Expressar desejos, opiniões e dificuldades</li><li>. Participar na organização do espaço e do tempo</li><li>. Compreender e aceitar normas de convivência</li><li>. Colaborar nas atividades coletivas</li><li>. Mostrar espírito de iniciativa</li><li>. Debater opiniões e aceitar decisões unânimes</li><li>. Interagir adequadamente com os seus pares e adultos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar apoio individualizado na realização de tarefas diárias mais complexas</li><li>- Incentivar os mais velhos a ajudarem os mais novos</li><li>- Conversar sobre a importância do respeito pelo outro (ouvir para ser ouvido, respeitar...)</li><li>- Realizar jogos sensoriais</li><li>- Explorar os sons que o nosso corpo produz (levantamento dos que são ou não socialmente aceites)</li><li>- Realizar um jogo com imagens de objetos usados na higiene pessoal</li></ul>



	. Mostrar atitudes de tolerância	- combinar quais as tarefas diárias  - Celebrar o Dia Nacional do Pijama, apelando à solidariedade, empatia e cooperação.
<b>ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>		
<b>Domínio da Educação Física ; Domínio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);<i>Domínio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Domínio da Matemática</i></b>		
<b>Sub-domínios:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação</li><li>• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)</li><li>• Desenvolvimento da criatividade</li><li>• Compreensão das artes no contexto</li><li>• Capacidade de Produção e Criação (plástica)</li><li>• Deslocamentos e equilíbrios (motora)</li></ul>		

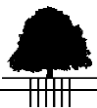




<b><i>Jogo dramático/teatro</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Recriar com o corpo, situações vividas e imaginárias, de forma espontânea ou proposta</li><li>. Mimar personagens e histórias simples, pelo reconto ou segundo a sua imaginação</li><li>. Improvisar a partir de objetos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jogos simbólicos</li><li>- Imitação de vivências diárias</li><li>- Imitações no conto e reconto</li><li>- Dramatizar situações que expressem diferentes sensações e sentimentos (alegria, tristeza, espanto, medo) expressando vivências reais em que as tenham sentido (jogo coletivo)</li><li>- Realizar o reconto da lenda de S. Martinho</li></ul>
<b><i>Musica e Dança</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. identificar auditivamente, sons vocais e corporais</li><li>. Usar a voz, como mais um instrumento de expressão (usando diferentes alturas,intensidades e ritmos)</li><li>. Acompanhar canções, através de batimentos e ritmos</li><li>. Explorar instrumentos musicais</li><li>-Explorar sons e ritmos</li><li>-Escutar / Cantar</li><li>. identificar auditivamente, sons vocais e corporais</li><li>. Usar a voz, como mais um instrumento de expressão (usando diferentes alturas,intensidades e ritmos)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizagem de canções relacionadas com os temas que vão sendo explorados</li><li>- Acompanhar canções com instrumentos</li><li>-Canções livres</li><li>-Batimentos rítmicos</li><li>-Exploração de diferentes sons</li><li>-Aprendizagem da canção do Dia do Pijama</li></ul>



	. Acompanhar canções, através de batimentos e ritmos	
<b>Domínio da Língua Oral e Abordagem à Escrita</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consciência fonológica</li><li>• Reconhecimento e escrita de palavras</li><li>• Conhecimento das convenções gráficas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comunicar espontaneamente com os outros</li><li>. Compreender as mensagens dos outros</li><li>. Participar nas conversas coletivas, sabendo contextualizar as suas intervenções</li><li>. Partilhar informação oralmente, com coerência</li><li>. Narrar e recontar histórias, respeitando a ordem dos acontecimentos e identificando as principais personagens</li><li>. Recitar rimas, poemas e lengalengas</li><li>. Segmentar e reconstruir palavras (sílabas, letras)</li><li>. Manifestar gosto por aprender a ler</li><li>. Reconhecer regras de escrita</li><li>. Reconhecer e reproduzir palavras escritas do quotidiano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escutar algumas histórias</li><li>- Recorte e colagem das letras do nome</li><li>- Introduzir o abecedário na sala</li></ul>



<b>Domínio da Matemática</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Números e operações</li><li>• Geometria e medida</li><li>• Organização e tratamento de dados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Adquirir noções elementares como número, conjunto</li><li>. Identificar as diferentes propriedades dos objetos</li><li>. Agrupar objetos, de acordo com as mesmas características</li><li>. Fazer contagens, associando a quantidade ao número</li><li>. Resolver situações problemáticas simples</li><li>. Reconhecer padrões simples / complexos</li><li>. Identificar as figuras geométricas</li><li>. Utilizar no seu vocabulário, palavras como: maior, menor, igual, reconhecendo-lhes o seu significado</li><li>. Recolher dados referentes às atividades diárias e organizá-los matematicamente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar atividades com padrões simples</li><li>- Introduzir os números de 1 a 10</li><li>- Realizar atividades exploratórias relativas aos opostos (grande/pequeno, alto, baixo...)</li></ul>
<b>CONHECIMENTO DO MUNDO</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento do ambiente natural e social</li><li>• Dinamismo das inter-relações natural e social</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar experiências de caráter científico/descoberta do mundo em geral</li><li>- nomear das partes do corpo</li><li>- Identificação/Exploração do corpo humano</li><li>- Diálogos em grande grupo</li></ul>



. Usar adequadamente noções temporais (ontem, amanhã)

. Interrogar-se pela realidade, mostrando sentido crítico

- Revelar curiosidade desejo de aprender para dar sentido ao que o rodeia

Utilizar noções espaciais em contexto (dentro/fora, longe/perto, atrás/à frente, cima/baixo...)

-Visualização de Powerpoints do corpo

- Celebrar o dia de S. Martinho

- Explorar conteúdos como: castanha, castanheiro e ouriço da castanha

- Celebrar o dia do pijama, abordando temas como a solidariedade, partilha...

- Dar início ao projeto das ciências experimentais

**AVALIAÇÃO**