



Domínios	AE (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Direitos Humanos</p> <p>Segurança, Vida e Paz</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Multiculturalidade</p>	<p>Estimular o desenvolvimento de uma consciência social;</p> <p>Promover a identificação de necessidades na Comunidade;</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, cooperação e competição;</p> <p>Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</p> <p>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</p> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</p> <p>Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</p>	<p>Comemorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. - Dia da Criança. - Dia Escolar da Não Violência e da Paz. - Dia da Alimentação. <p>Elaborar as regras de sala de aula.</p> <p>Eleição do delegado e subdelegado de turma.</p> <p>Realizar Assembleias de turma.</p> <p>Participar em atividades que desenvolvam o respeito pelos outros e pelas diferenças.</p> <p>Recolher de lendas, histórias, danças e canções de diferentes patrimónios culturais diferentes dentro do grupo.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>



3º Ano

Oferta Complementar

Ensino: Básico

Ano Letivo 2021/2022

<p>Instituições e participação democrática</p>	<p>Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.</p> <p>Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</p> <p>Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões relacionadas com o efeito das atividades humanas.</p>	<p>Resistir à pressão de outros, recusando participar em ações que infrinjam os seus direitos ou de outros.</p> <p>.</p> <p>Colaborar em projetos e dinâmicas que promovam o convívio e a compreensão intercultural.</p> <p>Visita à Junta de Freguesia e à Câmara Municipal</p>	
---	---	--	--

Integração no currículo de Estudo do Meio/PES