



PLANIFICAÇÃO DO 1º PERÍODO

Domínio	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas	Conteúdos
Setembro			
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. - Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 1000. - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. - Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. - Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). - Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). - Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados e outros recursos na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. - Utilizar números naturais em situações variadas e com diferentes significados (de quantidade, ordem, localização, designação). - Explorar e descrever padrões de repetição e regularidades numéricas, em contextos diversos. - Utilizar factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da adição (ex.: $3+3=6$, $5+5=10$) e da multiplicação (tabuada do 2, 4, 5 e do 10). 	<p>Recuperação de Aprendizagens (2ºano)</p> <p>Números naturais</p> <p>Sistema de numeração decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números até 1000 - Sequências e regularidades <p>Adição, subtração e multiplicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representação horizontal do cálculo - Estratégias de cálculo mental



	<p>recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</p> <p>- Realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto.</p>	<p>- Resolver problemas que envolvam a adição nos sentidos de juntar e acrescentar; a subtração nos sentidos de retirar, comparar e completar; multiplicação no sentido aditivo; divisão nos sentidos de partilha e medida; e, analisar estratégias variadas de resolução.</p> <p>- Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental, em contextos diversos.</p>	<p>- Disposição retangular na multiplicação</p>
GEOMETRIA E MEDIDA	<p>- Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.</p>	<p>- Ler e escrever quantias de dinheiro decompostas em euros e cêntimos, envolvendo números até 1000, em contextos do quotidiano, como por exemplo folhetos com preços.</p>	<p>Medida</p> <p>- Dinheiro</p>
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<p>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais e na resolução de problemas envolvendo a medida, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.</p>	<p>- Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <p>- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e apreciar os resultados obtidos.</p> <p>- Explorar e descrever padrões de repetição e regularidades numéricas, em contextos diversos.</p> <p>- Comunicar, oralmente e por escrito, para descrever e explicar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p>	<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	
Outubro			
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da adição (ex.: $3+3=6$, $5+5=10$) e da multiplicação (tabuada do 2, 3, 4, 5 e 10).	Multiplicação e divisão inteira - Relação multiplicação e divisão



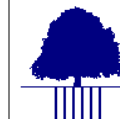
<p>do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar estimativas plausíveis e quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. - Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. - Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. - Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas que envolvam a adição nos sentidos de juntar e acrescentar; a subtração nos sentidos de retirar, comparar e completar; multiplicação no sentido aditivo; divisão nos sentidos de partilha e medida; e, analisar estratégias variadas de resolução. - Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental, em contextos diversos. - Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido combinatório Números naturais Adição e subtração Multiplicação Divisão - Números racionais não negativos
<ul style="list-style-type: none"> - Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (áreas) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar unidades de medida não convencionais e convencionais em contextos variados. 	<p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áreas - Tempo



<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. - Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. - Ler e escrever a medida de tempo apresentada num relógio de ponteiros, em horas, meias horas e quartos de hora, relacionando-as, respetivamente, com voltas, meias voltas e quartos de volta do ponteiro dos minutos. - Interpretar calendários e horários e relacionar medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano. - Desenhar polígonos, recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas, no geoplano e em papel ponteadado (malha quadrangular). - Utilizar unidades de medida convencionais do SI e instrumentos de medida, em contextos diversos. 	<p>- comprimento</p> <p>Localização e Orientação no espaço</p>
<p>ORGANIZAÇÃO E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar esquemas de contagem, tabelas de frequências absolutas, gráficos de barras, pictogramas, diagramas de Venn e de Carroll na organização e tratamento de dados. 	<p>Representação de dados e conjuntos</p> <p>- tabelas de frequências absolutas</p>



<p>TRATAMENTO DE DADOS</p>	<p>representações e interpretar a informação representada.</p> <p>- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p>- Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p> <p>-Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p>	<p>- Formular questões a partir de situações familiares variadas e recolher e organizar dados de diferentes formas, respondendo às questões formuladas.</p>	<p>- pictogramas</p> <p>- gráficos de barras</p> <p>- diagrama de Venn e de Carrol</p>
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p>ORGANIZAÇÃO E</p>	<p>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, na resolução de problemas envolvendo medidas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.</p>	<p>- Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <p>- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e apreciar os resultados obtidos.</p> <p>- Explorar e descrever padrões de repetição e regularidades numéricas, em contextos diversos.</p> <p>- Comunicar, oralmente e por escrito, para descrever e explicar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Medida</p> <p>- Massa</p> <p>- Capacidade</p>



<p>TRATAMENTO DE DADOS</p>	<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, quilograma) em contextos variados.- Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.	
-----------------------------------	--	--	--



- Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade e massa) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.

Novembro

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.

- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos).

- Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos.

- Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.

- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.

- Utilizar factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da multiplicação, como a tabuada do 6.

Números naturais

-Números acima de 1000

-Números ordinais

Sistema de numeração decimal

Adição

-Algoritmo

Subtração

Multiplicação



- Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjeturas.

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos matemáticos.



<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<p>-Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.</p> <p>- Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</p> <p>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>-Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p>	<p>- Desenhar polígonos, recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas, no geoplano e em papel ponteadado (malha quadrangular).</p> <p>- Utilizar unidades de medida convencionais do SI e instrumentos de medida, em contextos diversos.</p> <p>-Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <p>- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.</p>	<p>Localização e Orientação no Espaço</p> <p>- Posição e localização</p> <p>- Retas paralelas e perpendiculares</p> <p>Medida</p> <p>-Unidades de tempo</p> <p>Resolução de problemas</p>



<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>	<p>-Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p>	<p>- Formular questões a partir de situações familiares variadas e recolher e organizar dados de diferentes formas, respondendo às questões formuladas.</p> <p>- Utilizar gráficos de barras na organização e representação de dados.</p> <p>- Resolver problemas recorrendo à recolha de dados e à sua organização e representação.</p>	<p>Representação e tratamento de dados</p> <p>-Extremos</p> <p>-Amplitude</p> <p>Resolução de problemas</p>
<p>Dezembro</p>			
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<p>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.</p> <p>-Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.</p>	<p>- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos).</p> <p>- Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos.</p> <p>- Utilizar factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da multiplicação, como a tabuada 7.</p>	<p>Sistema de numeração decimal</p> <p>-Leitura e escrita de números</p> <p>Números naturais</p> <p>-Números até 9999</p> <p>Adição e subtração</p> <p>Multiplicação e divisão</p>



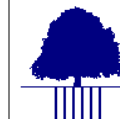
	<ul style="list-style-type: none">-Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.-Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.-Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.- Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Tabuada do 7-Múltiplos de 5 e de 10, de 2 e de 4 <p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>
--	---	---	---



<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<p>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p>	<p>- Utilizar unidades de medida convencionais do SI e instrumentos de medida, em contextos diversos.</p>	<p>Medida -Unidades de tempo</p>
<p>PLANIFICAÇÃO DO 2º PERÍODO</p>			
<p>Janeiro</p>			
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<p>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal (dezena de milhar), identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.</p> <p>-Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.</p> <p>- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.</p> <p>- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão</p>	<p>- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos).</p> <p>- Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos.</p> <p>- Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <p>- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.</p> <p>- Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>	<p>Números naturais -Dezena de milhar</p> <p>Adição - Algoritmo</p> <p>Subtração</p> <p>Multiplicação e divisão</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos matemáticos.	Comunicação matemática
GEOMETRIA E MEDIDA	<ul style="list-style-type: none">- Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.	<ul style="list-style-type: none">- Descrever figuras bi e tridimensionais, identificando as suas propriedades (no caso das figuras planas, incluindo a identificação das suas simetrias).- Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados e instrumentos variados.	Figuras no plano - Raio e diâmetro



Fevereiro

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.

- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.

- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.

- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.

- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.

- Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los

- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos).

- Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos.

- Utilizar factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da multiplicação, como a tabuada do 6, 7, 8 e 9.

- Utilizar números racionais não negativos com o significado de parte-todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos.

Números racionais não negativos

- Frações

- Terça parte e sexta parte

Números naturais

-Centena de milhar

Sistema de numeração decimal

- Leitura e decomposição de números

Adição

Subtração

- Algoritmo

Multiplicação

- Algoritmo

Divisão



	em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	- Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.	- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). - Formular questões a partir de situações familiares variadas e recolher e organizar dados de diferentes formas, respondendo às questões formuladas. - Utilizar gráficos de barras e diagramas de caule e folhas na organização e representação de dados.	Representação e tratamento de dados - Diagramas de caule-e-folhas
Março			
	- Conhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. - Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.	- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). - Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos.	Números racionais não negativos - Frações Adição e subtração



<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none">- Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar números racionais não negativos com o significado de parte-todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos.- Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.- Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos matemáticos.	<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>
-----------------------------------	--	--	---



	<p>que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>		
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medir comprimentos utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar unidades de medida convencionais do SI e instrumentos de medida, em contextos diversos. - Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados e instrumentos variados. - Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). - Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. - Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	<p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medida e medição - Comprimentos <p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>



PLANIFICAÇÃO DO 3º PERÍODO

Abril

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.

- Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.

- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.

- Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.

- Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos).

- Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos.

- Utilizar factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da multiplicação, como a tabuada do 6, 7, 8 e 9.

- Utilizar números racionais não negativos com o significado de parte-todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos.

Números naturais

Multiplicação

- Algoritmo

Divisão

- Algoritmo

- Divisores

Numeração romana

Números racionais não negativos

- Frações



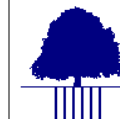
	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos 		<ul style="list-style-type: none"> - Adição e subtração de números decimais
Maio			
	<ul style="list-style-type: none"> - Medir comprimentos e áreas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar unidades de medida convencionais do SI e instrumentos de medida, em contextos diversos. - Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados e instrumentos variados. - Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. 	<p>Medida</p> <p>Comprimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quilómetro e hectómetro - Múltiplos e submúltiplos do metro - Medida e medição - Ordenação de comprimentos <p>Área</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decímetro quadrado



<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medida e medição - Área e perímetro - Metro quadrado - Área do retângulo - Perímetro do retângulo <p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>
<p>Junho</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal, identificar o valor posicional de um algarismo e 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). 	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Milhão



<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<p>relacionar os valores das diferentes ordens e classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. - Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. - Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. - Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas. - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos. - Utilizar números racionais não negativos com o significado de parte-todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos. - Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. - Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos matemáticos. 	<p>Divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmo <p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>
-----------------------------------	---	--	---



	<p>e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 		
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar propriedades de figuras planas e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. - Medir volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever figuras bi e tridimensionais, identificando as suas propriedades (no caso das figuras planas, incluindo a identificação das suas simetrias). - Utilizar unidades de medida convencionais do SI e instrumentos de medida, em contextos diversos. - Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados e instrumentos variados. - Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. 	<p>Medida</p> <p>Massa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quilograma e grama - Medida e medição - Submúltiplos do quilograma <p>Capacidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medida e medição



	<ul style="list-style-type: none">- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos.- Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.- Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	<p>Figuras no plano</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>
--	--	--	--

