



Planificação de Oferta Complementar

2º Ano de Escolaridade Ano Letivo 2021/22

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	Descritores do Perfil dos Alunos
Direitos Humanos	<p>Estimular o desenvolvimento de uma consciência social;</p> <p>Promover a identificação de necessidades na Comunidade;</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, cooperação e competição;</p> <p>Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</p> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</p>	<p>Comemorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.</li> <li>- Dia da Criança.</li> <li>- Dia Escolar da Não Violência e da Paz.</li> <li>- Dia da Alimentação.</li> </ul> <p>Elaborar as regras de sala de aula.</p> <p>Eleição do delegado e subdelegado de turma.</p> <p>Realizar Assembleias de turma.</p> <p>Eleição dos representantes de turma nos projetos ambientais.</p> <p>Participar em atividades que desenvolvam o respeito pelos outros e pelas diferenças.</p> <p>Recolher de lendas, histórias, danças e canções de diferentes patrimónios culturais diferentes dentro do grupo.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>
Desenvolvimento sustentável	<p>Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</p> <p>Desenvolver os valores do direito à diferença;</p> <p>Repudiar a discriminação assente na diferença;</p>	<p>Participar nas atividades dos projetos ambientais</p> <p>Participar e debates sobre hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente.</p> <p>Aplicar a política dos “7 R” (repensar, reduzir, reutilizar, reaproveitar, reciclar, recusar, recuperar.</p> <p>Recolher tampas para ações de solidariedade e para reutilizar; Ecopontos.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A,</p>



Planificação de Oferta Complementar

2º Ano de Escolaridade Ano Letivo 2021/22

<p>Educação Ambiental</p> <p>Saúde</p> <p>Segurança Rodoviária</p>	<p>Prever e avaliar o impacto das suas decisões;</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável;</p> <p>Perceber a relação entre bem-estar pessoal e bem-estar coletivo;</p> <p>Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais,</p> <p>Manifestar respeito pela natureza e pela liberdade das pessoas;</p> <p>Valorizar a diversidade ao nível da natureza, dos ecossistemas e dos modos de vida humana;</p> <p>Entender que todas as crianças necessitam de proteção e de cuidados específicos para se desenvolverem de forma saudável;</p> <p>Adotar comportamentos que promovam a sua segurança e proteção.</p>	<p>Reconhecer a importância dessa recolha e preocupação na vida dos que necessitam.</p> <p>Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente;</p> <p>Criar momentos de reflexão e debates sobre os diferentes temas;</p> <p>Colaborar em ações de sensibilização em articulação com a Saúde escolar.</p> <p>Trabalhos individuais/pares/grupo;</p> <p>Identificar atitudes que conduzem a um estilo de vida saudável.</p> <p>Participar nos diferentes projetos da escola.</p>	<p>B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Integração no currículo de Estudo do Meio