

Planificação de Oferta Complementar

1º Ano de Escolaridade Ano Letivo 2021/22

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	Descritores do Perfil dos Alunos
Direitos Humanos	<p>Saber respeitar as diferenças dos outros.</p> <p>Promover nos alunos atitudes de valores.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças sociais.</p> <p>Desenvolver comportamentos solidários, tendo em vista o bem comum.</p> <p>Conhecer os direitos da criança.</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha.</p> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>	<p>Elaborar as regras de sala de aula.</p> <p>Eleição do delegado e subdelegado de turma.</p> <p>Realizar Assembleias de turma.</p> <p>Eleição dos representantes de turma nos projetos ambientais.</p> <p>Promover diálogo / reflexão sobre assuntos inerentes à turma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar: Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. - Dia da Criança. - Dia Escolar da Não Violência e da Paz. - Dia da Alimentação. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>



Planificação de Oferta Complementar

1º Ano de Escolaridade Ano Letivo 2021/22

<p>Igualdade de Género</p>	<p>Formar e desenvolver cidadãos responsáveis, conscientes e ativos na comunidade e na sociedade.</p> <p>Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola.</p> <p>Promover um clima de abertura e confiança. Desenvolver normas e regras de boa convivência social e de respeito mútuo.</p>	<p>Participar em atividades que desenvolvam o respeito pelos outros e pelas diferenças.</p> <p>Recolher de lendas, histórias, danças e canções de diferentes patrimónios culturais diferentes dentro do grupo.</p> <p>Debates em sala de aula sobre a igualdade de género.</p> <p>Distribuição equitativamente de tarefas em sala de aula.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
<p>Interculturalidade</p>	<p>Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos.</p> <p>Educar para os direitos humanos e as liberdades fundamentais, em todos os</p>		



Planificação de Oferta Complementar

1º Ano de Escolaridade Ano Letivo 2021/22

<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>aspectos da vida.</p> <p>Saber respeitar as diferenças dos outros.</p> <p>Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola</p> <p>Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.</p> <p>Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito ao próximo e ao meio ambiente.</p> <p>Preservar os bens naturais.</p> <p>Conhecer e aplicar a política dos 7 “erres”.</p>	<p>Debates em sala de aula sobre as diferentes culturas existentes na sala.</p> <p>Recolha de evidências que mostrem como outras culturas comemoram algumas épocas festivas (Natal, Páscoa, ...).</p> <p>Contactar com culturas diferentes.</p> <p>Dar a conhecer diferentes tradições e costumes de cada cultura</p> <p>Visitas de estudo.</p> <p>Pesquisa na internet sobre o tema da sustentabilidade.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>
---	---	---	---



Planificação de Oferta Complementar

1º Ano de Escolaridade Ano Letivo 2021/22

<p>Educação Ambiental</p>	<p>Promover o valor e o respeito pela natureza.</p> <p>Sensibilizar para a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente.</p> <p>Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito ao próximo e ao meio ambiente.</p>	<p>Contactar com instituições públicas.</p> <p>Pesquisas na Biblioteca Escolar.</p> <p>Participar nas atividades dos projetos ambientais</p> <p>Participar e debates sobre hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente.</p> <p>Aplicar a política dos “7 R” (repensar, reduzir, reutilizar, reaproveitar, reciclar, recusar, recuperar.</p> <p>Recolher tampas para ações de solidariedade e para reutilizar; Ecopontos.</p> <p>Reconhecer a importância dessa recolha e preocupação na vida dos que necessitam.</p> <p>Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente;</p> <p>Criar momentos de reflexão e debates sobre os diferentes temas;</p> <p>Brigadas da limpeza</p>	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>
----------------------------------	---	--	--



Planificação de Oferta Complementar

1º Ano de Escolaridade Ano Letivo 2021/22

<p>Saúde</p>	<p>Desenvolver hábitos de vida saudável. Zelar pela higiene dos espaços de uso coletivo. Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; Entender que todas as crianças necessitam de proteção e de cuidados específicos para se desenvolverem de forma saudável;</p>	<p>Colaborar em ações de sensibilização em articulação com a Saúde escolar. Trabalhos individuais/pares/grupo; Identificar atitudes que conduzem a um estilo de vida saudável. Lanche saudável Confeção de alimentos saudáveis. Bochecho do flúor Jogos Participar nos diferentes projetos da escola.</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador(B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
---------------------	---	--	---

Integração no currículo de Estudo do Meio