



Pré-escolar

Ano letivo 2020/2021

Mês: maio de 2021	Temas a abordar: Dia da Família	PAA: Ao longo do ano: Blog da escola; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; Educação para a saúde - PES; Horta Pedagógica
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <u>Domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Identidade /auto-estima• Independência e autonomia• Cooperação• Convivência democrática / cidadania• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)	<ul style="list-style-type: none">-Promover a interiorização de valores-Envolver as famílias nas atividades do jardim de Infância- Estimular a partilha de responsabilidades- Criar condições favoráveis para um maior sucesso socio afetivo e escolar das crianças (com o 1º Ciclo)- Conversa sobre respeito pelas necessidades, sentimentos, opiniões culturais e valores dos outros- Promover o diálogo e a partilha- Fomentar o trabalho Cooperativo-Promover e facilitar a integração das crianças que transitam do Jardim-de-infância para o primeiro ciclo- Valores sobre a Família	<ul style="list-style-type: none">-Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo- Diálogos sobre as temáticas abordadas- Diálogo sobre o respeito a ter com os animais e as plantas- Atividades de articulação com o primeiro ciclo- Falar de sentimentos existente na relação entre uma mãe e um filho e do papel de um e de outro na dinâmica familiar



ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Dominio da Educação Física ; Dominio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Dominio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Dominio da Matemática		
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)• Desenvolvimento da criatividade• Compreensão das artes no contexto• Capacidade de Produção e Criação (plástica)• Deslocamentos e equilíbrios (motora)		
Educação física	<ul style="list-style-type: none">-Saber manipular diferentes objetos- Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual)-Desenvolver a motricidade global- Ser capaz de executar movimentos de coordenação e orientação espacial- Explorar jogos, cumprindo as suas regras, explorando e consciencializando as possibilidades de movimento do nosso corpo	<ul style="list-style-type: none">- Jogos de orientação espacial- Realizar percursos que integrem várias destrezas- Jogos de motricidade ampla e orientação no espaço- Gincanas- Jogos ao ar livre, explorando os diversos espaços da escola- Jogos tradicionais



		-Jogos de imitação locomoção dos animais
Educação artística <i>Artes visuais</i>	<ul style="list-style-type: none">-Manipulação de materiais diferentes- Promover o sentido estético e criativo-Exteriorizar espontaneamente imagens que interiormente construiu- Levar a criança a conhecer e experimentar diferentes técnicas de expressão plástica com reutilização de materiais- Desenvolver formas de expressar o que nos rodeia e de representação da realidade	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de trabalho sobre a família-Desenhos livres e orientados- Pinturas livres-Modelagem-Fichas de consolidação- Exploração de diferentes técnicas: rasgagem, pintura e colagens variadas-Realização de atividades diversificadas com recursos a materiais variados e de reciclagem
<i>Dança</i>	<ul style="list-style-type: none">- Controlar os movimentos do corpo- Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo- Utilizar a dança como forma de expressão- Participar em danças de grupo e discutir com os colegas essas experiências	<ul style="list-style-type: none">-Dança livre-Movimentos de coordenação do corpo-Aula de zumba-Jogos de movimento
<i>Jogo dramático/Teatro</i>	<ul style="list-style-type: none">-Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos	<ul style="list-style-type: none">- Jogos simbólicos



	<ul style="list-style-type: none">-Estimular o desenvolvimento da imaginação- Expressir corporalmente e /ou vocalmente movimentos e situações do quotidiano- Ser capaz de diversificar técnicas de dramatização, incentivando a atividade lúdica e os jogos de faz de conta- Incentivar técnicas expressivas e capacidade de representar perante os outros	<ul style="list-style-type: none">- Imitações no conto e reconto- Imitação de vivências diárias- Jogos de faz-de-conta- Utilização de mímica, fantoches ou/e sombras chinesas- Dramatizar, histórias ou temas abordados- Dramatizar contos, poemas ou canções que integrem animais e plantas
<i>Música</i>	<ul style="list-style-type: none">-Explorar sons e ritmo, Escutar e Cantar-Memorização de novas canções-Audição e identificação de diferentes estilos musicais-Expressar-se através da música-Desenvolver a capacidade de atenção e o sentido rítmico- Explorar instrumentos musicais- Ser capaz de potenciar a sua voz, explorando as suas potencialidades- Saber reconhecer diversos instrumentos-Ser capaz de cantar acompanhando o ritmo	<ul style="list-style-type: none">-Canções temáticas-Canções livres-Batimentos rítmicos corporais-Exploração livre de instrumentos musicais-Jogos diversos- Audição de música e aprendizagem de canções- Mimar canções- Explorar os sons dos animais



	- Explorar as características dos sons	
DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA		
<u>Sub-domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Consciência fonológica• Reconhecimento e escrita de palavras• Conhecimento das convenções gráficas	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar a emergência da linguagem escrita- Descrever as vivências- Explorar e alargar a área vocabular- Sensibilizar para a importância da leitura e da escrita- Observar e descrever oralmente imagens;- Expressar sentimentos e emoções um grupo	<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos trabalhos/ materiais- Conto e reconto de histórias- Registos escritos- Aprender trava-línguas e lengalengas- Exploração de power points e histórias temáticas- Diálogos em pequeno e grande grupo (expressar-se com clareza)- Exploração de histórias- Diálogo sobre a família- Batimentos rítmicos das palavras- Exploração de poesias- Jogos silábicos



DOMÍNIO DA MATEMÁTICA		
<p><u>Sub-domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Números e operações• Geometria e medida• Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">- Noção de número-Promover as contagens-Seriações- Noção espacial- Desenvolver a noção de conjunto e sequência- Associar o número à quantidade- Promover o raciocínio lógico-matemático-Estimular a capacidade de raciocínio, concentração, observação, atenção e memorização- Ser capaz de agrupar, ordenar e classificar- Ordem crescente/ decrescente- Noção de dobro- Atividade/Jogo em articulação com o 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Jogos de identificação e correspondências-Fichas de consolidação-Elaboração de votações- Jogos de comparação de quantidades e grandezas- Resolver problemas- Elaboração de conjuntos recorrendo a diversos materiais- Registo das contagens- Agrupar segundo características/critérios- Comparar caraterísticas
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o espírito de respeito e cuidado da criança pelo mundo que a rodeia	<ul style="list-style-type: none">-Diálogos em grande grupo-Visualização de Power Points sobre as



<p><u>Domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento do ambiente natural e social• Dinamismo das inter-relações natural e social	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a pesquisa- Reconhecer a importância da Biodiversidade da Natureza para a vida- Proporcionar vivências em contextos mais alargados- Proporcionar momentos de aprendizagem e de contato com o método experimental-Sensibilizar para o respeito pelos animais e plantas	<p>temáticas abordadas</p> <ul style="list-style-type: none">-A família, graus de parentesco- Ida à Feira Pedagógica
<p>AVALIAÇÃO</p>		