



Pré-escolar

Ano letivo 2020/2021

Mês: junho de 2021	Temas a abordar: : Dia Mundial da criança (direitos das crianças) / Dia Mundial do Ambiente / Dia Mundial dos Oceanos	PAA: Encerramento do ano letivo Ao longo do ano: Blog da escola; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; Educação para a saúde - PES; Horta Pedagógica
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <u>Domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Identidade /auto-estima• Independência e autonomia• Cooperação• Convivência democrática / cidadania• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)	<ul style="list-style-type: none">-Promover a interiorização de valores-Envolver as famílias nas atividades do jardim de Infância- Estimular a partilha de responsabilidades- Criar condições favoráveis para um maior sucesso socio afetivo e escolar das crianças (com o 1º Ciclo)- Conversa sobre respeito pelas necessidades, sentimentos, opiniões culturais e valores dos outros- Promover o diálogo e a partilha-Valorizar o Ser Criança-Promover a participação em atividades lúdicas-Sensibilizar para práticas de respeito pelo meio ambiente	<ul style="list-style-type: none">-Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo- Diálogos sobre as temáticas abordadas- Reconhecer os direitos da Criança-Diálogos em pequeno e em grande grupo sobre atitudes de preservação do meio ambiente-Festa de Final de Ano-Colaboração das famílias para a festa de final de ano- Explorar, mediante a observação de um painel alusivo, os direitos das crianças- Dia da Criança



	<p>-Promover e facilitar a integração das crianças que transitam do Jardim-de-infância para o primeiro ciclo</p> <p>-Avaliação do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo</p>	
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
<p>Dominio da Educação Física ; Dominio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Dominio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Dominio da Matemática</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)• Desenvolvimento da criatividade• Compreensão das artes no contexto• Capacidade de Produção e Criação (plástica)• Deslocamentos e equilíbrios (motora)		
Educação física	<p>-Saber manipular diferentes objetos</p> <p>- Ser capaz de executar movimentos de coordenação e orientação espacial</p> <p>- Explorar jogos, cumprindo as suas regras, explorando e consciencializando as possibilidades de movimento do nosso corpo</p>	<p>- Jogos de orientação espacial</p> <p>- Realizar percursos que integrem várias destrezas</p> <p>- Jogos de motricidade ampla e orientação no espaço</p> <p>- Gincanas</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Promover a coordenação geral ampla e motricidade fina- Realizar habilidades motoras apropriadas em percursos da natureza	<ul style="list-style-type: none">- Jogos ao ar livre, explorando os diversos espaços da escola- Jogos de imitação da locomoção dos animais- Exercícios de lateralidade
<p><i>Educação artística</i> <i>artes visuais</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Manipulação de materiais diferentes- Exteriorizar espontaneamente imagens que interiormente construiu- Levar a criança a conhecer e experimentar diferentes técnicas de expressão plástica com reutilização de materiais- Estimular a criatividade e a imaginação	<ul style="list-style-type: none">- Desenhos livres e orientados- Pinturas livres- Modelagem- Fichas de consolidação- Exploração de diferentes técnicas: rasgagem, pintura e colagens variadas- Realização de atividades diversificadas com recursos a materiais variados e de reciclagem
<p><i>dança</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Controlar os movimentos do corpo - Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo- Utilizar a dança como forma de expressão- Participar em danças de grupo e discutir com os colegas essas	<ul style="list-style-type: none">- Dança livre- Movimentos de coordenação do corpo- Jogos de movimento



<i>jogo dramático/teatro</i>	<ul style="list-style-type: none">-Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos-Estimular o desenvolvimento da imaginação- Expressar corporalmente e /ou vocalmente movimentos e situações do quotidiano- Ser capaz de diversificar técnicas de dramatização, incentivando a atividade lúdica e os jogos de faz de conta- Incentivar técnicas expressivas e capacidade de representar perante os outros	<ul style="list-style-type: none">- Jogos simbólicos- Imitações no conto e reconto- Imitação de vivências diárias- Jogos de faz-de-conta- Utilização de mímica, fantoches ou/e sombras chinesas- Dramatizar que integrem animais- Dramatização de histórias conhecidas ou inventadas
<i>musica</i>	<ul style="list-style-type: none">-Explorar sons e ritmo-Escutar-Cantar-Memorização de novas canções-Audição e identificação de diferentes estilos musicais-Expressar-se através da música-Desenvolver a capacidade de atenção e o sentido rítmico- Explorar instrumentos musicais	<ul style="list-style-type: none">-Batimentos rítmicos corporais-Jogos diversos- Mimar canções- Explorar os sons dos animais- Canções alusivas ao ambiente- Audição de CD com sons da natureza- Jogos de identificação sonora- Acompanhamento instrumental de algumas



	<ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de potenciar a sua voz, explorando as suas potencialidades- Saber reconhecer diversos instrumentos-Ser capaz de cantar acompanhando o ritmo- Explorar as características dos sons-Desenvolver o sentido da audição	<p>canções</p> <ul style="list-style-type: none">-Canções para apresentar na festa
DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA		
<p><u>Sub-domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Consciência fonológica• Reconhecimento e escrita de palavras• Conhecimento das convenções gráficas	<p>Facilitar a emergência da linguagem escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrever as vivências- Explorar e alargar a área vocabular-Expressar sentimentos e emoções- Promover o espírito de observação, atenção e memorização- Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea- Sensibilizar para a importância da leitura e da escrita	<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos trabalhos/ materiais-Conto e reconto de histórias-Registos escritos-Exploração de power points e histórias temáticas- Diálogo sobre os seres vivos- Exploração de poesias e lengalengas



DOMÍNIO DA MATEMÁTICA		
<p><u>Sub-domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Números e operações• Geometria e medida• Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">-Noção de número- Associar o número à quantidade- Promover o raciocínio lógico-matemático-Estimular a capacidade de raciocínio, concentração, observação, atenção e memorização- Atividade/Jogo em articulação com o 1º ciclo-Realizar e sistematizar aprendizagens matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Jogos de comparação de quantidades e grandezas- Resolver problemas- Elaboração de conjuntos recorrendo a diversos materiais- Registo das contagens- Agrupar segundo características/critérios- Comparar / ordenar imagens
<p>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</p> <p><u>Domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento do ambiente natural e social• Dinamismo das inter-relações natural e social	<ul style="list-style-type: none">-Segurança-Manuseamento do equipamento	<ul style="list-style-type: none">-Diálogos em grande grupo-Visualização de Power Points (temas)- Comemoração do Dia da Criança- Comemoração do Dia do Ambiente- Pesquisa de informação em diversos suportes- Trabalho sobre animais preferidos
<p>AVALIAÇÃO</p>		