



Turma B do Pré-escolar

Ano letivo 2020/2021

Mês: fevereiro de 2021	Temas a abordar: Carnaval / Os afetos	<b>PAA:</b> Semana dos Afetos; Participação no concurso “Uma aventura Literária; Aniversário da escola. <b>Ao longo do ano:</b> Blog da escola; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; Educação para a saúde - PES; Horta Pedagógica
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
<b>FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identidade /auto-estima</li><li>• Independência e autonomia</li><li>• Cooperação</li><li>• Convivência democrática / cidadania</li><li>• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Promoção de convívio entre a comunidade educativa</li><li>-Sensibilizar para os afetos e solidariedade</li><li>-Promover a interiorização de Valores e os Afetos</li><li>- Promover a tradição do Carnaval</li><li>-Envolver as famílias nas atividades do jardim de Infância</li><li>- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas</li><li>- Estimular a partilha de responsabilidades</li><li>- Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade</li><li>- Criar condições favoráveis para um maior sucesso socio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo</li><li>-Celebração do Carnaval</li><li>- Conversa sobre os diversos tipos de afetos</li><li>- Jogo do amigo</li><li>-Valorização de cada um no grupo</li><li>- Celebrar o Aniversário da Escola</li></ul>



	afetivo e escolar das crianças (com o 1º Ciclo)	
<b>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>		
<b>Dominio da Educação Física ; Dominio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Dominio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Dominio da Matemática</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação</li><li>• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)</li><li>• Desenvolvimento da criatividade</li><li>• Compreensão das artes no contexto</li><li>• Capacidade de Produção e Criação (plástica)</li><li>Deslocamentos e equilíbrios (motora)</li></ul>		
<b>Dominio da Educação física</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Controlar os movimentos do corpo</li><li>- Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo</li><li>- Utilizar a dança como forma de expressão</li><li>-Saber manipular diferentes objetos</li><li>-Coordenação de movimentos amplos e finos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Movimentos de coordenação do corpo</li><li>-Jogos de coordenação motora dentro e fora da sala de aula</li><li>-Jogos de movimento</li><li>- Jogos de orientação espacial</li></ul>



<p><b>Domínio da Educação Artística</b></p> <p>Artes Visuais</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual)</li><li>- Desenvolver a motricidade global</li><li>- Identificar mão esquerda e mão direita;</li><li>- Descobrir e utilizar as possibilidades motoras, sensitivas e expressivas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboração de trabalhos relacionados com os afetos e com o carnaval</li><li>- Prenda para ofertar às famílias</li><li>-Desenhos livres e orientados</li><li>- Pinturas livres</li><li>-Modelagem</li><li>-Fichas de consolidação</li><li>- Elaboração de um trabalho dedicado ao amigo</li><li>- Exploração de diferentes técnicas: rasgagem, pintura e colagens variadas</li><li>- Reprodução de pinturas de pintores famosos</li><li>- Elaboração de máscara de carnaval com materiais reciclados</li></ul>
--	--	--



<b><i>Jogo dramático/teatro</i></b>	Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos  -Estimular o desenvolvimento da imaginação  - Estimular a capacidade de representação  - O carnaval  - Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação	- Jogos simbólicos  - Imitações no conto e reconto  -Teatro de fantoches  - Imitação de vivências diárias  -Explorações de diversos tipos de celebração de carnaval
<b><i>Musica e Dança</i></b>	-Explorar sons e ritmo  -Escutar  -Cantar  -Desenvolver a capacidade de memorização  -Memorização de novas canções  -Audição e identificação de diferentes estilos musicais  -Expressar-se através da música  -Desenvolver a capacidade de atenção e o sentido rítmico  -Conhecer e utilizar instrumentos musicais	-Canções temáticas  -Canções livres  -Batimentos rítmicos corporais  -Exploração de diferentes sons  -Exploração livre de instrumentos musicais  -Jogos diversos  - Dança Livre  - Baile de Carnaval



<b>Domínio da Língua Oral e Abordagem à Escrita</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consciência fonológica</li><li>• Reconhecimento e escrita de palavras</li><li>• Conhecimento das convenções gráficas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Facilitar a emergência da linguagem escrita</li><li>-Utilizar o corpo para comunicar com os outros através da linguagem, do gesto e do movimento</li><li>-Promover a observação/atenção /memorização</li><li>- Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea</li><li>- Descrever as vivências</li><li>- Explorar e alargar a área vocabular</li><li>- Sensibilizar para a importância da leitura e da escrita</li><li>- Utilizar a linguagem oral como canal da expressão, socialização e comunicação;</li><li>-Observar e descrever oralmente imagens;</li><li>-Expressar sentimentos e emoções;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificação dos trabalhos/ materiais</li><li>-Conto e reconto de histórias</li><li>-Registos escritos</li><li>-Aprender trava-línguas e lengalengas</li><li>-Exploração de power points e histórias temáticas</li><li>-Descobrir nomes que terminem com o mesmo som</li><li>-Diálogos em pequeno e grande grupo (exprimir-se com clareza)</li><li>-Registo das características do amigo</li><li>- Exploração de histórias</li><li>- Jogos de palavras</li><li>- Participar no concurso “Uma Aventura”</li></ul>
<b>Domínio da Matemática</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Números e operações</li><li>• Geometria e medida</li><li>• Organização e tratamento de dados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Classificação de objetos</li><li>-Promover as contagens, seriações...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Jogos diversos</li><li>- Jogos de identificação e correspondências</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conjuntos: pertença/ não pertença e interseção</li><li>-Desenvolvimento do raciocínio lógico</li><li>-Construção da noção do tempo</li><li>- Noção de dentro/fora; perto/longe; em cima/ em baixo</li><li>-Compreender a utilidade da matemática no dia a dia</li><li>- Promover a tomada de consciência de algumas noções matemáticas simples;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Medições e pesagens com registo</li><li>-Fichas de consolidação</li><li>-Elaboração de gráficos</li><li>-Elaboração de votações</li><li>- Sequências de histórias e vivências</li><li>- Agrupar segundo um determinado atributo</li></ul>
<b>CONHECIMENTO DO MUNDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento do ambiente natural e social</li><li>• Dinamismo das inter-relações natural e social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover as tradições</li><li>- Estimular o espírito de respeito e cuidado da criança pelo mundo que a rodeia</li><li>- Crescimento de plantas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Visualização de Power Points sobre as temáticas abordadas</li><li>- Convívio de carnaval</li><li>-Conhecer dados históricos do Dia de S. Valentim</li><li>-Conhecer os vários tipos de afetos</li></ul>
<b>AVALIAÇÃO</b>		