



Pré-escolar

Ano letivo 2020/2021

Mês: dezembro de 2020	Temas a abordar:Natal	PAA: Cinema (a agendar); Encerramento do 1º período Ao longo do ano: Blog da escola; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; Educação para a saúde - PES; Horta Pedagógica
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <ul style="list-style-type: none">• Identidade /auto-estima• Independência e autonomia• Cooperação• Convivência democrática / cidadania• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)	<ul style="list-style-type: none">-Educar para a cidadania baseada num espírito crítico e na interiorização de valores- Ter consciência da sua identidade e pertença a um grupo;- Estimular a interação social;- Participação democrática da vida em grupo- Desenvolver o sentido estético e harmonioso- Promover o espírito e colaboração, partilha e solidariedade- Reconhecer a família, como estrutura fundamental à vida humana-Promoção de convívio entre a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none">-Participação das famílias nas atividades do Jardim de Infância-Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo-Festa convívio de Natal em articulação com o 1º ciclo-Conhecer as tradições e história de Natal- Planear em conjunto, o que querem fazer para a sala relativo à época natalícia- falar de tradições familiares desta época- abordar valores como: solidariedade, cooperação, partilha, através de histórias- pedir para trazer um elemento decorativo



	<ul style="list-style-type: none">-Sensibilizar para os afetos e solidariedade.-Educar para uma alimentação saudável	realizado com as famílias com material reciclado
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Dominio da Educação Física ; Dominio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Dominio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Dominio da Matemática		
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)• Desenvolvimento da criatividade• Compreensão das artes no contexto• Capacidade de Produção e Criação (plástica)• Deslocamentos e equilíbrios (motora)		
Dominio da Educação física	<ul style="list-style-type: none">- Controlar os movimentos do corpo-Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo-Saber manipular diferentes objetos-Coordenação de movimentos amplos e finos-Formas de utilizar e sentir o corpo- Promover coordenação ampla e motricidade fina	<ul style="list-style-type: none">-Dança livre-Movimentos de coordenação do corpo-Dança com estilos musicais diferentes-Jogos de coordenação motora dentro e fora da sala de aula-Atividades livres no exterior-Jogos de movimento



<p>Domínio da Educação Artística</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>(ênfase na coordenação óculo-manual)</p> <ul style="list-style-type: none">-Manipulação de materiais diferentes- Promover o sentido estético e criativo- Conhecer e explorar novas técnicas de expressão plástica	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de trabalhos relacionados com o Natal: oferta de Natal para as famílias, elaboração de postais de Natal para famílias e comunidade escolar, elaboração dos enfeites para a árvore de natal, elaboração da decoração da sala-Desenhos livres e orientados- Pinturas livres-Modelagem- recortar de revistas, objetos/brinquedos à escolha, consoante os gostos pessoais - elaborar a carta ao pai natal
<p>Jogo dramático/teatro</p>	<ul style="list-style-type: none">-Recrear situações referentes ao Natal-Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos-Estimular o desenvolvimento da imaginação- Estimular a capacidade de representação	<ul style="list-style-type: none">- Jogos simbólicos- Imitações no conto e reconto-Dramatização de Natal-Teatro de fantoches- Imitação de vivências diárias



Musica e Dança	<ul style="list-style-type: none">-Explorar sons e ritmo-Escutar-Cantar-Desenvolver a capacidade de memorização-Audição e identificação de diferentes estilos musicais-Expressar-se através da música-Utilizar diferentes timbres e intensidades	<ul style="list-style-type: none">-Canções temáticas-Canções livres-Batimentos rítmicos corporais-Exploração de diferentes sons-Exploração livre de instrumentos musicais-Jogos diversos- Dança Livre
Domínio da Língua Oral e Abordagem à Escrita		<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos trabalhos/ materiais
<ul style="list-style-type: none">• Consciência fonológica• Reconhecimento e escrita de palavras• Conhecimento das convenções gráficas	<ul style="list-style-type: none">-Expressar-se oralmente com progressiva autonomia e clareza-Facilitar a emergência da linguagem escrita-Utilizar o corpo para comunicar com os outros através da linguagem, do gesto e do movimento-Promover a observação/atenção /memorização	<ul style="list-style-type: none">-Conto e reconto de histórias de natal-Construção de carta para o Pai Natal-Registos escritos-Aprender trava-línguas e lengalengas-Exploração power points e histórias temáticas



Domínio da Matemática		-Jogos diversos
<ul style="list-style-type: none">• Números e operações• Geometria e medida• Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">-Classificação de objetos-Localizar e dominar noções espaço-temporais-Noção de número-Promover as contagens-Serações-Conjuntos: pertença/ não pertença e interseção	<ul style="list-style-type: none">- Jogos de identificação e correspondências-Medições e pesagens com registo-Fichas de consolidação-Rotinas da sala-Jogos de memória
CONHECIMENTO DO MUNDO <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento do ambiente natural e social• Dinamismo das inter-relações natural e social	<ul style="list-style-type: none">-Dar a conhecer a celebração do Natal, reforçando os seus valores-Promover as tradições Natalícias-Conhecer costumes e tradições de Natal noutros contextos culturais- Reconhecimento das mudanças atmosféricas e da Natureza-Revelar curiosidade desejo de aprender para dar sentido ao que o rodeia	<ul style="list-style-type: none">-Diálogos em grande grupo-Visualização de Powerpoints sobre as temáticas abordadas-Higiene/saúde/vestuário-Ações de solidariedade social com o meio circundante- Festa de Natal em articulação com o 1º ciclo
AVALIAÇÃO	.	