



Pré-escolar

Ano letivo 20202021

Mês: abril de 2021	Temas a abordar: Dia Mundial da Terra / Dia da Liberdade / Dia da mãe	PAA: Ao longo do ano: Blog da escola; Educação literária; Maletas da sustentabilidade; Saídas ao meio local; Educação para a saúde - PES; Horta Pedagógica
Área de conteúdo	Objetivos/ Competências	Atividades/ Estratégias
ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL <u>Domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Identidade /auto-estima• Independência e autonomia• Cooperação• Convivência democrática / cidadania• Solidariedade /respeito pela diferença (educação para os valores)	<ul style="list-style-type: none">- Promover a interiorização de valores- Envolver as famílias nas atividades do jardim de Infância- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas- Estimular a partilha de responsabilidades- Criar condições favoráveis para um maior sucesso socio afetivo e escolar das crianças (com o 1º Ciclo)- Conversa sobre respeito pelas necessidades, sentimentos, opiniões culturais e valores dos outros- Valorizar a importância da figura materna- Promover o diálogo e a partilha- Fomentar o trabalho Cooperativo	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar regras de saber estar em grande e pequeno grupo- Valorização de cada um no grupo- Comemoração do Dia da mãe- Comemoração do Dia da Liberdade- Comemoração do Dia da dança- Jogos de apoio e de entreajuda- Diálogos sobre as temáticas abordadas- Jogos envolvendo momentos de partilha e da sábia utilização da liberdade



	- Valorizar a importância da Liberdade	
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Dominio da Educação Física ; Dominio da Educação Artística (artes visuais , jogo dramático e /teatro , música e dança);Dominio da linguagem Oral e Abordagem à Escrita;Dominio da Matemática		
<u>Sub-domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação• Apropriação da linguagem elementar de cada uma das formas de expressão (plástica, motora, dramática e musical)• Desenvolvimento da criatividade• Compreensão das artes no contexto• Capacidade de Produção e Criação (plástica)• Deslocamentos e equilíbrios (motora)		
Educação física	-Saber manipular diferentes objetos - Promover coordenação ampla e motricidade fina (ênfase na coordenação óculo-manual) -Desenvolver a motricidade global -Identificar mão esquerda e mão direita	-Jogos de movimento - Jogos de orientação espacial - Realizar percursos que integrem várias destrezas - Jogos de motricidade ampla e orientação no espaço - Gincanas - Jogos ao ar livre, explorando os diversos



		espaços da escola
Educação artística <i>artes visuais</i>	<ul style="list-style-type: none">-Manipulação de materiais diferentes- Promover o sentido estético e criativo-Exteriorizar espontaneamente imagens que interiormente construiu- Levar a criança a conhecer e experimentar diferentes técnicas de expressão plástica com reutilização de materiais	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de trabalhos relacionados com o dia da liberdade, o dia da mãe-Desenhos livres e orientados- Pinturas livres-Modelagem-Fichas de consolidação- Exploração de diferentes técnicas: rasgagem, pintura e colagens variadas- Elaboração de postal- Elaboração de prenda para o Dia da Mãe; postal e papel de embrulho-Elaboração de cravos
<i>dança</i>	<ul style="list-style-type: none">- Controlar os movimentos do corpo- Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo- Utilizar a dança como forma de expressão- Criar e recriar movimentos simples locomotores e não	<ul style="list-style-type: none">-Dança livre-Movimentos de coordenação do corpo



	<p>locomotores, a partir de estruturas rítmicas básicas</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar em danças de grupo e discutir com os colegas essas experiências	
<i>jogo dramático/teatro</i>	<ul style="list-style-type: none">-Descobrir e utilizar o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos-Estimular o desenvolvimento da imaginação- Expressar corporalmente e /ou vocalmente movimentos e situações do quotidiano- Ser capaz de diversificar técnicas de dramatização, incentivando a atividade lúdica e os jogos de faz de conta	<ul style="list-style-type: none">- Jogos simbólicos- Imitações no conto e reconto-Teatro de fantoches- Imitação de vivências diárias- Jogos de faz-de-conta- Utilização de mímica, fantoches ou/e sombras chinesas- Dramatizar, histórias ou temas abordados
<i>musica</i>	<ul style="list-style-type: none">-Explorar sons e ritmo-Escutar-Cantar-Memorização de novas canções-Audição e identificação de diferentes estilos musicais-Expressar-se através da música	<ul style="list-style-type: none">-Canções temáticas-Canções livres-Batimentos rítmicos corporais-Exploração de diferentes sons-Exploração livre de instrumentos musicais-Jogos diversos



	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a capacidade de atenção e o sentido rítmico- Experienciar diferentes ritmos, intensidade e altura- Explorar instrumentos musicais- Ser capaz de potenciar a sua voz, explorando as suas potencialidades- Aperfeiçoar a noção de ritmo- Saber reconhecer diversos instrumentos	<ul style="list-style-type: none">- Exploração dos sons dos materiais- Audição de música e aprendizagem de canções
DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA		<ul style="list-style-type: none">- Identificação dos trabalhos/ materiais
<p><u>Sub-domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Consciência fonológica• Reconhecimento e escrita de palavras• Conhecimento das convenções gráficas	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar a emergência da linguagem escrita- Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea- Descrever as vivências- Explorar e alargar a área vocabular- Sensibilizar para a importância da leitura e da escrita- Observar e descrever oralmente imagens;- Expressar sentimentos e emoções;- Estimular a desenvoltura e a capacidade de expressão perante um grupo	<ul style="list-style-type: none">- Conto e reconto de histórias- Registos escritos- Aprender trava-línguas e lengalengas- Exploração de power points e histórias temáticas- Diálogos em pequeno e grande grupo (exprimir-se com clareza)- Exploração de histórias- Diálogo sobre o dia da mãe, da liberdade e da dança



		- Jogos silábicos
DOMÍNIO DA MATEMÁTICA		
<u>Sub-domínios:</u> <ul style="list-style-type: none">• Números e operações• Geometria e medida• Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">- Noção de número- Promover as contagens- Seriações- Promover a tomada de consciência de algumas noções matemáticas simples- Enumerar / utilizar / identificar os números- Noção espacial- Desenvolver a noção de conjunto e sequência- Associar o número à quantidade- Promover o raciocínio lógico-matemático	<ul style="list-style-type: none">-Jogos diversos- Jogos de identificação e correspondências-Medições e pesagens com registo-Fichas de consolidação-Elaboração de gráficos-Elaboração de votações- Sequências de histórias e vivências- Agrupar segundo um determinado atributo- Jogos de comparação de quantidades e grandezas- Resolver problemas- Elaboração de conjuntos recorrendo a diversos materiais- Registo das contagens



<p>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</p> <p><u>Domínios:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento do ambiente natural e social• Dinamismo das inter-relações natural e social	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o espírito de respeito e cuidado da criança pelo mundo que a rodeia- Experiências sobre a origem animal, vegetal ou mineral- Identificar relação parental mãe/criança- Incentivar a pesquisa- Reconhecer a importância da Biodiversidade da Natureza para a vida- Aprender sobre a evolução das plantas e a preservação e cuidado do que nos rodeia- Vivenciar e valorizar as datas especiais	<ul style="list-style-type: none">-Diálogos em grande grupo-Visualização de Power Points sobre as temáticas abordadas-Conhecer dados históricos do Dia da Liberdade, do dia da mãe e do dia da dança- Pesquisa sobre as temáticas abordadas em vários tipos de suporte (digital, escrito, etc)- Dar a conhecer a história do 25 de Abril- Observar e dialogar sobre as ‘funções das Mães’- Conversa sobre diferentes profissões
<p>AVALIAÇÃO</p>		