

Domínios	AE (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas de ensino (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)
<p>Direitos Humanos</p> <p>Segurança, Vida e Paz</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Multiculturalidade</p>	<p>Estimular o desenvolvimento de uma consciência social;</p> <p>Promover a identificação de necessidades na Comunidade;</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, cooperação e competição;</p> <p>Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</p> <p>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</p> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</p> <p>Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</p>	<p>Comemorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. - Dia da Criança. - Dia Escolar da Não Violência e da Paz. - Dia da Alimentação. <p>Elaborar as regras de sala de aula.</p> <p>Eleição do delegado e subdelegado de turma.</p> <p>Realizar Assembleias de turma.</p> <p>Participar em atividades que desenvolvam o respeito pelos outros e pelas diferenças.</p> <p>Recolher de lendas, histórias, danças e canções de diferentes patrimónios culturais diferentes dentro do grupo.</p>



4º Ano

Oferta Complementar

Ensino: Básico

Ano Letivo 2020/2021

<p>Educação Ambiental</p>	<p>Desenvolver os valores do direito à diferença;</p> <p>Repudiar a discriminação assente na diferença;</p> <p>Prever e avaliar o impacto das suas decisões;</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Perceber a relação entre bem-estar pessoal e bem-estar coletivo</p> <p>Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.</p> <p>Manifestar respeito pela natureza e pela liberdade das pessoas.</p> <p>Valorizar a diversidade ao nível da natureza, dos ecossistemas e dos modos de vida humana.</p> <p>Entender que todas as crianças necessitam de proteção e de cuidados específicos para se desenvolverem de forma saudável.</p> <p>Conhecer e identificar mudanças físicas e</p>	<p>Participar e debates sobre hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente.</p> <p>Aplicar a política dos “7 R” (repensar, reduzir, reutilizar, reaproveitar, reciclar, recusar, recuperar.</p> <p>Reconhecer a importância dessa recolha e preocupação na vida dos que necessitam.</p> <p>Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente;</p> <p>Visita ao Sapal de Coia e Al burrica.</p> <p>Criar momentos de reflexão e debates sobre os diferentes temas;</p> <p>Colaborar em ações de sensibilização em articulação com a Saúde escolar.</p> <p>Trabalhos individuais/pares/grupo;</p> <p>Comemorara a Semana dos Afetos</p> <p>Exploração de Powerpoint sobre a pele e cuidados a ter no dia-a-dia com a</p>
----------------------------------	--	---



4º Ano

Oferta Complementar

Ensino: Básico

Ano Letivo 2020/2021

<p>Saúde</p>	<p>emocionais ao longo da vida.</p>	<p>mesma.</p> <p>Leitura e exploração da história “Os meninos de todas as cores”, de Luísa Ducla Soares</p>
<p>Sexualidade</p>	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;</p>	<p>Semana dos afetos (distribuição de mensagens de afeto à comunidade educativa; trabalhos plásticos; exposição)</p> <p>- Visionamento de filmes</p> <p>- Leitura e exploração de histórias e Powerpoint sobre o esqueleto humano, músculos;</p>
<p>Media</p>	<p>Conhecer a natureza da comunicação.</p> <p>Conhecer as regras da comunicação humana.</p> <p>Saber que há informação verdadeira e informação falsa ou distorcida e saber como podem ser distinguidas.</p> <p>Distinguir o espaço público do espaço privado.</p> <p>Conhecer os problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs.</p>	<p>Reconhecer e identificar diferentes tipos de comunicação.</p> <p>Analisar o seu próprio comportamento face ao consumo de “media” (sítios, blogues, redes sociais, telemóveis,).</p> <p>Compreender que as mensagens transmitidas pelos “media” podem influenciar comportamentos, designadamente os de natureza publicitária.</p> <p>Refletir sobre os usos da Internet, dos telemóveis e dos videojogos.</p> <p>Refletir sobre os valores transmitidos através de diferentes tipos de</p>



4º Ano

Oferta Complementar

Ensino: Básico

Ano Letivo 2020/2021

<p>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</p>	<p>Cooperar em tarefas e projetos comuns.</p> <p>Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.</p> <p>Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</p> <p>Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões relacionadas com o efeito das atividades humanas.</p>	<p>videojogos.</p> <p>Resistir à pressão de outros, recusando participar em ações que infrinjam os seus direitos ou de outros.</p> <p>.</p> <p>Colaborar em projetos e dinâmicas que promovam o convívio e a compreensão intercultural.</p> <p>Atividades dinamizadas pelo professor e pais para a sensibilização com os temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento e gestão do orçamento; - Sistema e Produtos financeiros básicos.
--	---	---

Integração no currículo de Estudo do Meio/PES