



Domínios	AE (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos (Exemplos de ações a desenvolver na disciplina)	Descritores do Perfil dos Alunos
Direitos Humanos Segurança, Vida e Paz Igualdade de Género Multiculturalidade	Estimular o desenvolvimento de uma consciência social; Promover a identificação de necessidades na Comunidade; Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, cooperação e competição; Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;	Comemorar: - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. - Dia da Criança. - Dia Escolar da Não Violência e da Paz. - Dia da Alimentação. Elaborar as regras de sala de aula. Eleição do delegado e subdelegado de turma. Realizar Assembleias de turma. Participar em atividades que desenvolvam o respeito pelos outros e pelas diferenças. Recolher de lendas, histórias, danças e canções de diferentes patrimónios culturais diferentes dentro do grupo.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/



3º Ano

Oferta Complementar

Ensino: Básico

Ano Letivo 2020/2021

<p>Educação Ambiental</p>	<p>Desenvolver os valores do direito à diferença;</p> <p>Repudiar a discriminação assente na diferença;</p> <p>Prever e avaliar o impacto das suas decisões;</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Perceber a relação entre bem-estar pessoal e bem-estar coletivo</p> <p>Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.</p> <p>Manifestar respeito pela natureza e pela liberdade das pessoas.</p> <p>Valorizar a diversidade ao nível da natureza, dos ecossistemas e dos modos de vida humana.</p> <p>Entender que todas as crianças necessitam de proteção e de cuidados específicos para se desenvolverem de forma saudável.</p>	<p>Participar e debates sobre hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente.</p> <p>Aplicar a política dos “7 R” (repensar, reduzir, reutilizar, reaproveitar, reciclar, recusar, recuperar.</p> <p>Reconhecer a importância dessa recolha e preocupação na vida dos que necessitam.</p> <p>Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição da poluição do meio ambiente;</p> <p>Visita ao Sapal de Coia e Al burrica.</p> <p>Criar momentos de reflexão e debates sobre os diferentes temas;</p> <p>Colaborar em ações de sensibilização em articulação com a Saúde escolar.</p> <p>Trabalhos individuais/pares/grupo;</p> <p>Comemorara a Semana dos Afetos</p>	<p>organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
<p>Saúde</p>	<p>Conhecer e identificar mudanças físicas e emocionais ao longo da vida.</p>		



3º Ano

Oferta Complementar

Ensino: Básico

Ano Letivo 2020/2021

<p>Sexualidade</p>	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;</p>	<p>Semana dos afetos (distribuição de mensagens de afeto à comunidade educativa; trabalhos plásticos; exposição))</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de filmes - Leitura e exploração da história “Onde foi o Zézinho? “; 	
<p>Media</p>	<p>Conhecer a natureza da comunicação.</p> <p>Conhecer as regras da comunicação humana.</p> <p>Saber que há informação verdadeira e informação falsa ou distorcida e saber como podem ser distinguidas.</p> <p>Distinguir o espaço público do espaço privado.</p> <p>Conhecer os problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs.</p> <p>Cooperar em tarefas e projetos comuns.</p>	<p>Reconhecer e identificar diferentes tipos de comunicação.</p> <p>Analisar o seu próprio comportamento face ao consumo de “media” (sítios, blogues, redes sociais, telemóveis,).</p> <p>Compreender que as mensagens transmitidas pelos “media” podem influenciar comportamentos, designadamente os de natureza publicitária.</p> <p>Refletir sobre os usos da Internet, dos telemóveis e dos videojogos.</p> <p>Refletir sobre os valores transmitidos através de diferentes tipos de videojogos.</p>	



3º Ano

Oferta Complementar

Ensino: Básico

Ano Letivo 2020/2021

<p>Instituições e participação democrática</p>	<p>Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.</p> <p>Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</p> <p>Utilizar o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica na tomada de decisões relacionadas com o efeito das atividades humanas.</p>	<p>Resistir à pressão de outros, recusando participar em ações que infrinjam os seus direitos ou de outros.</p> <p>Colaborar em projetos e dinâmicas que promovam o convívio e a compreensão intercultural.</p> <p>Visita à Junta de Freguesia e à Câmara Municipal</p>	
---	---	---	--

Integração no currículo de Estudo do Meio/PES