



<p>1.º Período</p>	<p>EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitar-se a si mesmo e aos outros. ▪ Desenvolver o espírito de cooperação, de solidariedade e de justiça; ▪ Respeitar normas e critérios de atuação; ▪ Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância. ▪ Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. ▪ Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos. ▪ Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar de jogos de apresentação; ✓ Estabelecer regras de comportamento; ✓ Distribuir de tarefas da sala de aula; ✓ Comemorar o aniversário da assinatura da Convenção dos Direitos da Criança; ✓ Ler e explorar textos alusivos aos direitos e deveres do cidadão; ✓ Explorar diferenças físicas e culturais através da observação, análise e debate de textos, imagens, provérbios, jogos, ... ✓ Desenvolver atividades que promovam a solidariedade, a tolerância, a entreaajuda,
<p>2.º Período</p>	<p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver valores, atitudes e comportamentos face à preservação ambiente. ▪ Identificar causas de problemas ambientais. ▪ Promover o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente. ▪ Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar em sessões de esclarecimento/sensibilização; ✓ Criar hábitos de alimentação saudável através de jogos, exploração de textos, ✓ Realizar sessões de esclarecimento/debates sobre a reciclagem e a poupança de recursos ambientais;
<p>3.º Período</p>	<p>BIODIVERSIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as espécies animais e vegetais da região; ▪ Desenvolver atitudes que contribuam para a preservação do património biológico (fauna e flora); ▪ Reconhecer a importância e benefícios da agricultura biológica. 	

