

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (GRUPO 520)
ANO LETIVO – 2020/2021

CURSO PROFISSIONAL DE Ação educativa – 2020 / 2021

PLANIFICAÇÃO

SAÚDE INFANTIL – 11º ANO

1º PERÍODO – 47 SEG. (50 M)

2º PERÍODO – 39 EG. (50M)

3º PERÍODO – 31 SEG. (50M)

MÓDULO 2 – GRAVIDEZ, PARTO E RECÉM-NASCIDO

45 Segmentos de 50 minutos

Conteúdos	Tempos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de reprodução (Sistema reprodutor masculino e feminino) e ambiente intra-uterino. 2. Genética e hereditariedade (noções básicas) e suas implicações no âmbito do Planeamento Familiar. 3. Identificação dos fatores de risco pré-natal. Desenvolvimento fetal. 4. Parto Eutócico e Distocias Comuns (Fisiologia e Fisiopatologia). 5. Definição dos aspetos físicos e valores de referência no Recém-Nascido saudável. 	1º Período 38

MÓDULO 3 – Crescimento e Desenvolvimento na 1ª Infância (0-3 anos)

– 34 Segmentos de 50 minutos

Conteúdos	Tempos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcos de crescimento estatura-ponderal e psicomotor dos 0 aos 3 anos, com especial incidência no primeiro ano de vida 2. Monitorização das aplicações motoras e sensoriais/ Controlo de esfíncteres e personalidade 3. Factores que afectam o desenvolvimento: personalidade, empatia, desajustamento e vulnerabilidade 4. Sinais de alarme nas diferentes fases do desenvolvimento 5. Técnicas e aptidões em áreas específicas das diferentes etapas do desenvolvimento psicomotor 6. Diversificação alimentar no primeiro ano de vida 	1º período 9 2º Período 29

MÓDULO 5 – A Patologia na Criança

– 34 segmentos de 50 minutos

Conteúdos	Tempos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Criança doente e causas fisiológicas de maior suscetibilidade na 1ª infância. 2. Sintomas comuns na infância. 3. Patologias mais frequentes e sua história natural. 4. Abordagem à doença grave. Conceito de morbilidade e mortalidade infantil. 5. Técnicas de avaliação de sinais de gravidade e suporte inicial na doença aguda. 	2º Período 9 3º Período 31