

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
ÁREA DISCIPLINAR (300)
ANO LETIVO 2020 / 2021

PLANIFICAÇÃO

FRANCÊS – NÍVEL 2- 8ºANO (2 HORAS SEMANAIS)

(manual adotado: *Mots-Clés*, 8º ano, nível 2, Porto Editora)

Conteúdos	Tempo
<p>Les jeunes d'aujourd'hui</p> <p>Unidade 0 : C`est parti!</p> <p>Recuperação das aprendizagens - atividades de revisão e consolidação</p> <p>Unidade 1: Connectés sur le monde</p> <p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">. Consolidação / Recuperação de conteúdos do 7º ano- A França e os franceses: aspetos culturais e civilizacionais- A apresentação e a identificação pessoal- A caracterização: descrição física e psicológica- Os jovens e os meios de comunicação social à distância- As novas tecnologias <p>Linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none">. Consolidação / Recuperação de conteúdos do 7º ano. Pronúncia e ortografia. Nome e adjetivo (género e número). Determinantes (artigos definidos e indefinidos). Pronomes<ul style="list-style-type: none">- pessoais forma sujeito- pessoais reflexos- indefinido <i>on</i>- interrogativos <i>que, qui, où, comment</i>. Preposições<ul style="list-style-type: none">- de uso frequente- com países e cidades. Horas. Verbos<ul style="list-style-type: none">- presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares de uso frequente	<p>1º Período</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <i>passé composé</i> - auxiliar <i>être</i> e <i>avoir</i> - acordo do particípio passado com <i>être</i> . Tipos e formas de frases . Conectores <ul style="list-style-type: none"> - consequência - causa - oposição - ordem cronológica . Expressão <ul style="list-style-type: none"> - de gosto / opinião - de acordo / desacordo - de causa / consequência - de oposição 	
---	--

Conteúdos	Tempo
<p>Les jeunes: us et coutumes</p> <p>Unidade 2: Loisirs et lieux de rencontre Unidade 3: Bonnes et mauvaises habitudes</p> <p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Consolidação dos conteúdos precedentes e recuperação das aprendizagens - Atividades e ocupação de tempos livres - Passatempos dos franceses - Locais de encontro - Relações de amizade - Projetos e convites - Saúde e alimentação - Bons e maus hábitos de saúde - Sintomas e doenças - Bons e maus hábitos alimentares - Aspectos típicos da gastronomia francesa <p>Linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Consolidação dos conteúdos precedentes e recuperação das aprendizagens . Determinantes <ul style="list-style-type: none"> - possessivos (vários possuidores) . Pronomes pessoais <ul style="list-style-type: none"> - <i>le, la, les</i> (COD) - <i>lui, leur</i> (COI) . Preposições <ul style="list-style-type: none"> - de uso frequente 	<p>2º Período</p>

<ul style="list-style-type: none"> . Verbos <ul style="list-style-type: none"> - presente do indicativo - <i>vouloir, pouvoir e devoir</i> - imperfeito do indicativo - contraste <i>imparfait / passé composé</i> - futuro simples . Discurso direto e indireto* <ul style="list-style-type: none"> - <i>il dit que / il demande si / il demande de</i> . Tipos e formas de frase . Expressão <ul style="list-style-type: none"> - de gosto / de opinião - de posse - de acordo / desacordo - de causa / consequência <p>* opcional</p>	
---	--

Conteúdos	Tempo
<p>Les jeunes et la vie quotidienne</p> <p>Unidade 4: Jeunes consommateurs Unidade 5: Vivre et voyager en France</p> <p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Consolidação dos conteúdos precedentes e recuperação das aprendizagens - Vida económica: compras, consumo e publicidade - As lojas e os produtos - Marcas francesas em Portugal - O valor do dinheiro (<i>argent de poche</i>) e formas de o ganhar - Paisagens: a cidade, a periferia (<i>banlieue</i>), o campo, o litoral - Os serviços na cidade - Os meios de transporte - Quotidiano ambiental: a França, as regiões e o turismo <p>Linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Consolidação dos conteúdos precedentes e recuperação das aprendizagens . Pronomes <ul style="list-style-type: none"> - relativos <i>que / qui / où</i> - adverbiais <i>en / y</i> . Preposições <ul style="list-style-type: none"> - de uso frequente - com meios de transporte . Advérbios e locuções <ul style="list-style-type: none"> - de negação - <i>ne...pas / ne...jamais / ne...rien / ne...plus / ne...personne /</i> 	<p>3º Período</p>

<p><i>oui / si</i></p> <ul style="list-style-type: none">- de tempo- <i>depuis / pendant / il y a</i> <p>. Verbos</p> <ul style="list-style-type: none">- Condicional* <p>* opcional</p> <p>. Tipos e formas de frase</p> <p>. Expressão</p> <ul style="list-style-type: none">- de gosto / opinião- de acordo / desacordo- de afirmação / negação	
---	--

Processo de avaliação:

A avaliação será efetuada de acordo com os critérios aprovados em conselho pedagógico e terá um caráter contínuo, sendo utilizados, para além da observação direta, os seguintes instrumentos de avaliação: testes sumativos, trabalhos e fichas de trabalho.