



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (GRUPO 520)
ANO LETIVO – 2017/2018

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA
2017 / 2018

PLANIFICAÇÃO

SAÚDE INFANTIL – 11º ANO

1º PERÍODO – 39 SEG. (50 MIN) / 2º PERÍODO – 33 SEG. (50 MIN) / 3º PERÍODO – 12 SEG. (50 MIN)

MÓDULO 4 – CUIDADOS PRIMÁRIOS DE SAÚDE NA CRIANÇA

– 30 segmentos de 50 minutos – referência: 36

Conteúdos	Tempos
1. Noção de cuidados primários, secundários e terciários de saúde, e a relevância no bem estar físico e desenvolvimento harmonioso da criança.	1º p. 30 seg.
2. Noções de segurança e prevenção de acidentes no universo infantil enquanto intervenientes passivos/ativos das rotinas atuais.	
3. Prevenção alimentar da criança previamente suscetível.	

MÓDULO 5 – A PATOLOGIA NA CRIANÇA

– 32 segmentos de 50 minutos – referência: 36

Conteúdos	Tempos
1. Criança doente e causas fisiológicas de maior suscetibilidade na 1ª infância.	1º p. 9 seg.
2. Sintomas comuns na infância.	
3. Patologias mais frequentes e sua história natural.	2º p. 23 seg.
4. Abordagem à doença grave. Conceito de morbilidade e mortalidade infantil.	
5. Técnicas de avaliação de sinais de gravidade e suporte inicial na doença aguda.	

MÓDULO 6 – Crescimento e Desenvolvimento na Segunda Infância (3-6 anos)

– 22 segmentos de 50 minutos – referência: 25

Conteúdos	Tempos
1. Marcos de crescimento estatuto-ponderal e psicomotor dos 3 aos 6 anos, com especial incidência para o período pré-escolar.	2º p. 10 seg.
2. Fatores que afetam o desenvolvimento; personalidade, empatia, desajustamento e vulnerabilidade.	
3. Sinais de alarme: deteção de problemas da fala, auditivos, de perceção e de relação.	3º p. 12 seg.
4. Técnicas e aptidões a desenvolver em áreas específicas às diferentes etapas do desenvolvimento psicomotor.	
5. A criança no seio do divórcio parental: reações e implicações no desenvolvimento.	
6. Alimentação na idade pré-escolar.	