



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (GRUPO 520)**

**ANO LETIVO – 2017/2018**

**PLANIFICAÇÃO**  
**CIÊNCIAS NATURAIS - 8º ANO**

**Unidade I – Terra um Planeta com vida**

<b>Metas curriculares</b>	<b>Aulas (50 m)</b>
<b>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b> . Compreender as condições próprias da terra que a tornam o único planeta com vida conhecido no sistema solar. . Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar a vida. . Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade do sistema Terra.	<b>1º Período (14)</b>

**Unidade II- Sustentabilidade na Terra**

<b>Metas curriculares</b>	<b>Aulas (50m)</b>
<b>Ecosistemas</b> . Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas. . Analisar dinâmicas de interação entre os seres vivos e o meio ambiente. . Explorar dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos. . Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. . Sintetizar o papel dos ciclos de matéria nos ecossistemas. . Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra. . Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para um desenvolvimento sustentável.	<b>1º Período (24)</b>

**Unidade II – Sustentabilidade na Terra – (Continuação)**

<b>Metas curriculares</b>	<b>Aulas (50m)</b>
<b>Ecosistemas (Conclusão)</b> . Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. . Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas.	<b>2º Período (33)</b>
<b>Gestão sustentável dos recursos</b> . Compreender a classificação dos recursos naturais. . Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais. . Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e conservação da natureza. . Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território.	

**Unidade II – Sustentabilidade na Terra – (Continuação)**

<b>Metas curriculares</b>	<b>Aulas (50m)</b>
<b>Gestão sustentável dos recursos (Conclusão)</b> . Relacionar a gestão de resíduos com o desenvolvimento sustentável. .Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.	<b>3º Período (28)</b>