

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
ÁREA DISCIPLINAR (300)  
ANO LETIVO 2017 / 2018**

**PLANIFICAÇÃO  
FRANCÊS – NÍVEL 2- 8ºANO**

(manual adotado: *Mots-Clés*, 8º ano, nível 2, Porto Editora)

<b>Conteúdos</b>	<b>Tempo</b>
<p><b>Les jeunes d'aujourd'hui</b></p> <p><b>Unidade 0 : C`est parti!</b> <b>Unidade 1: Connectés sur le monde</b></p> <p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A França e os franceses: aspetos culturais e civilizacionais</li><li>- A apresentação e a identificação pessoal</li><li>- A caracterização: descrição física e psicológica</li><li>- Os jovens e os meios de comunicação social à distância</li><li>- As novas tecnologias</li></ul> <p><b>Linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Consolidação de conteúdos do 7º ano</li><li>. Pronúncia e ortografia</li><li>. Nome e adjetivo (género e número)</li><li>. Determinantes (artigos definidos e indefinidos)</li><li>. Pronomes<ul style="list-style-type: none"><li>- pessoais forma sujeito</li><li>- pessoais reflexos</li><li>- indefinido <i>on</i></li><li>- interrogativos <i>que, qui, où, comment</i></li></ul></li><li>. Preposições<ul style="list-style-type: none"><li>- de uso frequente</li><li>- com países e cidades</li></ul></li><li>. Horas</li><li>. Verbos<ul style="list-style-type: none"><li>- presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares de uso frequente</li><li>- <i>passé composé</i></li><li>- auxiliar <i>être</i> e <i>avoir</i></li><li>- acordo do participio passado com <i>être</i></li></ul></li><li>. Tipos e formas de frases</li></ul>	<p><b>1º Período</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conectores <ul style="list-style-type: none"> <li>- consequência</li> <li>- causa</li> <li>- oposição</li> <li>- ordem cronológica</li> </ul> </li> <li>. Expressão <ul style="list-style-type: none"> <li>- de gosto / opinião</li> <li>- de acordo / desacordo</li> <li>- de causa / consequência</li> <li>- de oposição</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

<b>Conteúdos</b>	<b>Tempo</b>
<p><b>Les jeunes: us et coutumes</b></p> <p><b>Unidade 2: Loisirs et lieux de rencontre</b>  <b>Unidade 3: Bonnes et mauvaises habitudes</b></p> <p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades e ocupação de tempos livres</li> <li>- Passatempos dos franceses</li> <li>- Locais de encontro</li> <li>- Relações de amizade</li> <li>- Projetos e convites</li> <li>- Saúde e alimentação</li> <li>- Bons e maus hábitos de saúde</li> <li>- Sintomas e doenças</li> <li>- Bons e maus hábitos alimentares</li> <li>- Aspetos típicos da gastronomia francesa</li> </ul> <p><b>Linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Consolidação dos conteúdos do 1º período</li> <li>. Determinantes <ul style="list-style-type: none"> <li>- possessivos (vários possuidores)</li> </ul> </li> <li>. Pronomes pessoais <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>le, la, les</i> (COD)</li> <li>- <i>lui, leur</i> (COI)</li> </ul> </li> <li>. Preposições <ul style="list-style-type: none"> <li>- de uso frequente</li> </ul> </li> <li>. Verbos <ul style="list-style-type: none"> <li>- presente do indicativo</li> <li>- <i>vouloir, pouvoir e devoir</i></li> <li>- imperfeito do indicativo</li> <li>- contraste <i>imparfait / passé composé</i></li> <li>- futuro simples</li> </ul> </li> <li>. Discurso direto e indireto</li> </ul>	<p><b>2º Período</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>il dit que / il demande si / il demande de</i></li> <li>. Tipos e formas de frase</li> <li>. Expressão <ul style="list-style-type: none"> <li>- de gosto / de opinião</li> <li>- de posse</li> <li>- de acordo / desacordo</li> <li>- de causa / consequência</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

<b>Conteúdos</b>	<b>Tempo</b>
<p><b>Les jeunes et la vie quotidienne</b></p> <p><b>Unidade 4: Jeunes consommateurs</b>  <b>Unidade 5: Vivre et voyager en France</b></p> <p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vida económica: compras, consumo e publicidade</li> <li>- As lojas e os produtos</li> <li>- Marcas francesas em Portugal</li> <li>- O valor do dinheiro (<i>argent de poche</i>) e formas de o ganhar</li> <li>- Paisagens: a cidade, a periferia (<i>banlieue</i>), o campo, o litoral</li> <li>- Os serviços na cidade</li> <li>- Os meios de transporte</li> <li>- Quotidiano ambiental: a França, as regiões e o turismo</li> </ul> <p><b>Linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Consolidação dos conteúdos dos 1º e 2º períodos</li> <li>. Pronomes <ul style="list-style-type: none"> <li>- relativos <i>que / qui / où</i></li> <li>- adverbiais <i>en / y</i></li> </ul> </li> <li>. Preposições <ul style="list-style-type: none"> <li>- de uso frequente</li> <li>- com meios de transporte</li> </ul> </li> <li>. Advérbios e locuções <ul style="list-style-type: none"> <li>- de negação <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ne...pas / ne...jamais / ne...rien / ne...plus / ne...personne / oui / si</i></li> </ul> </li> <li>- de tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>depuis / pendant / il y a</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>. Verbos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condicional</li> <li>- expressão da condição <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>si + imparfait + conditionnel</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3º Período</b></p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>. Tipos e formas de frase</li><li>. Expressão<ul style="list-style-type: none"><li>- de gosto / opinião</li><li>- de acordo / desacordo</li><li>- de afirmação / negação</li></ul></li></ul> |  |
|--|--|

**Processo de avaliação:**

**A avaliação será efetuada de acordo com os critérios aprovados em conselho pedagógico e terá um caráter contínuo, sendo utilizados, para além da observação direta, os seguintes instrumentos de avaliação: testes sumativos, trabalhos e fichas de trabalho.**

**A Professora:  
Francisca Bastos**