

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

ÁREA DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (430-04) – 2017 / 2018

PLANIFICAÇÃO

***TÉCNICA PEDAGÓGICA E INTERVENÇÃO EDUCATIVA – COMPONENTE DE
FORMAÇÃO TÉCNICA - CURSO PROFISSIONAL***

CURSO DE TÉC. APOIO À INFÂNCIA – 11.º ANO- TURMA F

Módulo 5 – A Ação Pedagógica Desenvolvida em Creche

Conteúdos	Calendarização
<p>1. A criança na creche (0-3 anos)</p> <p>1.1 – Tipos de resposta de atendimento.</p> <p>1.2 - Organização da vida em estabelecimentos de Primeira Infância (o quotidiano na creche; contato com família e comunidade; utilização do tempo e do espaço; utilização de materiais; as refeições; a higiene; o repouso; o jogo; atividade espontânea e orientada; objetivos a ter em conta: desenvolvimento afetivo, relacional, motor, linguagem, autonomia, sensorial e perceptivo.</p>	<p>1º Período</p>

Módulo 6 – Jardim de Infância como Espaço Educativo

Conteúdos	Calendarização
<p>1 – A criança no jardim de infância</p> <p>1.1 – Tipos de resposta de atendimento</p> <p>1.2 Organização do dia a dia em estabelecimentos de Segunda Infância</p> <p>1.3 . 1 – O quotidiano no Jardim de Infância</p> <p>1.3.2 – Organização do espaço e do tempo</p> <p>1.3.3 – Utilização de materiais</p> <p>1.3.4 – O contato com a família e a comunidade</p> <p>1.3.5 – As atividades no Jardim de Infância – rotina, transição espontânea e planificada</p> <p>1.3.6 – Os objetivos das atividades no jardim de infância - desenvolvimento socio afetivo, cognitivo, psicomotor e psicolinguístico.</p> <p>1.3.7 – Estratégias para atingir os objetivos propostos.</p>	<p>1 e 2 ° período</p>

Módulo 7 – Espaços Socio Educativos

Conteúdos	Calendarização
<p>1 – Alterações na sociedade portuguesa (composição dos setores produtivos e distribuição da população ativa; feminização do trabalho; independência da mulher e erosão da unidade familiar)</p> <p>2 – Conceito de espaço educativo</p> <p>3 – Conceito de espaço socio educativo</p> <p>4 – Conceito de animação socio educativa</p> <p>5 – Abordagem às características das crianças da faixa etária em questão</p> <p>6 – Organização do espaço</p> <p>7 – Escolha de mobiliário adequado</p> <p>8 – Material a privilegiar(livros, revistas, brinquedos, colchões...)</p>	<p>2ºPeríodo</p>

Módulo 8 – Atividades Lúdico Expressivas

Conteúdos	Calendarização
<p>1 – Definição de atividade lúdica e de tempo livre</p> <p>2.- A importância do jogo na educação da criança.</p> <p>3 – Contacto com a natureza.</p> <p>4 . Importância do faz de conta.</p> <p>5 – Técnicas de pintura, modelagem, raspagem, corte, recorte, e colagem; o bricolage.</p> <p>6 – Organização de um dossiê de técnicas.</p> <p>7 – Recolha de jogos de movimento – com bolas, arcos, jogos tradicionais, de mesa...</p> <p>8 – Canções do cancioneiro popular, canções de roda.</p> <p>9 – Dramatização de histórias.</p>	<p>3º Período</p>
<p>~ Notas Explicativas</p> <p>AULAS PREVISTAS (total= 123) :</p> <p>1º período – 51 aulas</p> <p>2º período –44 aulas</p> <p>3º período –remanescente até ao nº total de aulas previstas, e início de FCT).</p> <p>Planificação sujeita a eventuais ajustes decorrentes de justo impedimento e/ou factos supervenientes imprevisíveis.</p>	