

**PSICOLOGIA B**

**12.º ANO TURMAS A; B; D; E**

**UNIDADE II – A PROCURA DA MENTE**

Conteúdos	Tempos
<p>TEMA 5: PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURANTES DA PSICOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.</li> <li>2. Diferentes conceções sobre o estudo do ser humano.</li> <li>3. As tendências da psicologia na atualidade.</li> </ol>	<p><b>18 aulas (1º período)</b></p>
<p>TEMA 6: A PSICOLOGIA APLICADA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os principais níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Portugal.</li> <li>2. Distinção entre Psicólogos Clínicos, Psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.</li> <li>3. O papel do Psicólogo na sociedade</li> </ol>	<p><b>5 aulas 1º período)</b></p>

**UNIDADE I – A ENTRADA NA VIDA**

Conteúdos	Tempos
<p>TEMA 1: ANTES DE MIM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.</li> <li>2. As influencias genéticas e epigenéticas no comportamento.</li> <li>3. A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.</li> <li>4. Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.</li> <li>5. O funcionamento global do cérebro humano.</li> <li>6. A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.</li> <li>7. A importância da cultura no comportamento humano.</li> <li>8. A história pessoal como um contínuo de organização entre factores externos e internos.</li> <li>9. A riqueza da diversidade humana.</li> </ol>	<p><b>15 aulas (1º período)</b></p>

<p>TEMA 2: EU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterização da mente.</li> <li>2. A natureza dos processos cognitivos.</li> <li>3. A natureza dos processos emocionais.</li> <li>4. A natureza dos processos conativos.</li> <li>5. As dimensões biológicas e sociais nos vários processos.</li> <li>6. A identidade como um fator distintivo entre os seres humanos.</li> </ol>	<p><b>28 aulas</b> <b>(2º período)</b></p>
<p>TEMA 3: EU COM OS OUTROS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características das relações precoces.</li> <li>2. A estrutura da relação mãe-bebé.</li> <li>3. O papel das relações precoces no tornar-se humano.</li> <li>4. Os processos fundamentais de cognição social.</li> <li>5. Os processos de influência entre os indivíduos.</li> <li>6. Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos.</li> </ol>	<p><b>23 aulas</b> <b>(2/3º período)</b></p>
<p>TEMA 4: EU NOS CONTEXTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os diferentes contextos de existência dos indivíduos.</li> <li>2. As inter-relações entre os contextos.</li> <li>3. O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.</li> </ol>	<p><b>6 aulas</b> <b>(3º período)</b></p>

**Total: 95 aulas de 50 minutos**

**Observações:** Dadas as características introdutórias da unidade II (temas 5 e 6), optou-se por lecionar esta unidade em primeiro lugar.

**Professora:**  
**Maria João Rodrigues (410/1)**