



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (400) –
2015/2016

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Critérios de Avaliação

Ensino Básico (5.º, 6.º) – 2.º Ciclo

Parâmetros a avaliar/Metas a atingir	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none">• Localizar no tempo e no espaço os acontecimentos;• Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas);• Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;• Estabelecer interrelações, distinção de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento;• Utilizar adequadamente conceitos específicos da disciplina;• Utilizar corretamente a expressão escrita e oral.• Participar oralmente	<ul style="list-style-type: none">• Testes Sumativos	70 %
	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho individual / grupo desenvolvido em sala de aula• Trabalho individual / grupo desenvolvido fora da sala de aula• Observação direta	30 %

**Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**Critérios de Avaliação – Ensino Básico – 2.º Ciclo****2015-2016****EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
- Correção das fichas de trabalho e/ou outros trabalhos escritos - Avaliação final dos trabalhos práticos individuais e/ou de grupo	70 %
- Avaliação do portefólio	30 %

Setembro 2015
Prof. Luísa Tavares


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA
Área Disciplinar de História (400) – 2015/2016
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CrITÉrios de Avaliação
Ensino Básico (7.º, 8.º, 9.º) – 3.º Ciclo

Parâmetros a avaliar/Metas a atingir	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> • Localizar no tempo e no espaço os acontecimentos; • Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas); • Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; • Estabelecer interrelações, distinção de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento; • Utilizar adequadamente conceitos específicos da disciplina; • Utilizar corretamente a expressão escrita e oral. • Participar oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes Sumativos 	80 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual / grupo desenvolvido em sala de aula • Trabalho individual / grupo desenvolvido fora da sala de aula • Observação direta 	20 %

**Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva****CrITÉRIOS de Avaliação – Ensino Básico****2015-2016****Disciplina: Geografia****3.º Ciclo**

Parâmetros a avaliar/Metas a atingir	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none">• Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;• Ler e interpretar globos, mapas e plantas;• Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas;• Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;• Utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos, mapas e diagramas.	<ul style="list-style-type: none">• Testes • Trabalhos Individuais• Trabalhos de Grupo • Participação	80% 20%



Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC 2015/2016

Para o 1º Ciclo

Ponderação:

Capacidades/ Competências	Atitudes perante os outros: <ul style="list-style-type: none"> • Respeito • Entreatajuda • Cumprimento de regras 	30%	60%
	Atitudes perante a aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Interesse • Participação • Organização/material • Assiduidade • Pontualidade • Autonomia • Trabalho realizado em casa 	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho realizado na aula • Caderno diário • Trabalhos realizados individualmente • Trabalhos realizados em grupo • Grelha de assiduidade 	30%	40%
	<ul style="list-style-type: none"> • Testes /fichas • Ficha formativa de avaliação de conhecimentos • Ficha sumativa de avaliação de conhecimentos 	10%	



Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC 2015/2016

Para o 2º Ciclo

Ponderação:

Capacidades/ Competências	Atitudes perante os outros: <ul style="list-style-type: none"> • Respeito • Entreaajuda • Cumprimento de regras 	30%	60%
	Atitudes perante a aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Interesse • Participação • Organização/material • Assiduidade • Pontualidade • Autonomia • Trabalho realizado em casa 	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho realizado na aula • Caderno diário • Trabalhos realizados individualmente • Trabalhos realizados em grupo • Grelha de assiduidade 	30%	40%
	<ul style="list-style-type: none"> • Testes /fichas • Ficha formativa de avaliação de conhecimentos • Ficha sumativa de avaliação de conhecimentos 	10%	



Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC 2015/2016

Para o 3º Ciclo

Ponderação:

Capacidades/ Competências	Atitudes perante os outros: <ul style="list-style-type: none"> • Respeito • Entreaajuda • Cumprimento de regras 	35%	70%
	Atitudes perante a aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Interesse • Participação • Organização/material • Assiduidade • Pontualidade • Autonomia • Trabalho realizado em casa 	35%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho realizado na aula • Caderno diário • Trabalhos realizados individualmente • Trabalhos realizados em grupo • Grelha de assiduidade 	20%	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Testes /fichas • Ficha formativa de avaliação de conhecimentos • Ficha sumativa de avaliação de conhecimentos 	10%	



Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC 2015/2016

Para o Secundário

Ponderação:

Capacidades/ Competências	Atitudes perante os outros: <ul style="list-style-type: none">• Respeito• Entreaajuda• Cumprimento de regras	40%	80%
	Atitudes perante a aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Atenção• Interesse• Participação• Organização/material• Assiduidade• Pontualidade• Autonomia• Trabalho realizado em casa	40%	
	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho realizado na aula• Caderno diário• Trabalhos realizados individualmente• Trabalhos realizados em grupo• Grelha de assiduidade	10%	20%
	<ul style="list-style-type: none">• Testes /fichas• Ficha formativa de avaliação de conhecimentos• Ficha sumativa de avaliação de conhecimentos	10%	



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

2015-2016

FILOSOFIA (10º E 11º)

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a especificidade da Filosofia - Reconhece o trabalho filosófico como actividade interpretativa e argumentativa - Adquire e utiliza de forma correta os conceitos-transversais da filosofia e os conceitos nucleares relativos aos temas/problemas estudados - Determina e formula adequadamente os problemas filosóficos estudados - Confronta teses e argumentos relativamente aos temas/problemas programáticos - Reconhece o contributo específico da filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico. - Evidencia competências básicas do discurso, informação, 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos; - Trabalho individual/grupo desenvolvido em sala de aula; - Trabalho individual/grupo desenvolvido fora da sala de aula. 	90%

<p>interpretação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidencia competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação - Evidencia competências de análise e interpretação de textos e de composição filosófica. - Domina práticas de exposição oral e de intervenção em debates 		
<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta hábitos de estudo e de trabalho autónomo - Demonstra interesse e empenho no estudo da disciplina - Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais - Denota respeito pelas convicções e atitudes dos outros - Participa espontaneamente em sala de aula 	<p>Observação directa</p>	<p>10%</p>

Professoras: Maria João Rodrigues

Cristina Santos

Maria de Fátima Paiva


Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação – Ensino Secundário
2015-2016
Disciplina: Geografia A
Ano: 10.º e 11.º

Parâmetros a avaliar/Metas a atingir	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar de forma autónoma, mas planificada. - Analisar fontes de natureza muito diversa. - Saber situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, contextualizando-os. - Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. - Elaborar e comunicar sínteses de assuntos estudados. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico. - Assumir responsabilidades em actividades individuais e/ou em grupo. - Participar em dinâmicas de equipa. - Manifestar abertura à dimensão intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes Sumativos • Trabalho individual / grupo desenvolvido em sala de aula • Trabalho individual / grupo desenvolvido fora da sala de aula 	90%
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na sala de aula 	10%

Nota: Trabalhos não apresentados ou apresentados fora de prazo – 0%
Um teste sumativo pode ser substituído por um trabalho de pesquisa / investigação, desde que seja apresentado oralmente em sala de aula.

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA****DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS****CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO****2015-2016****DISCIPLINAS: ECONOMIA A – 10.º - 11.º ANO****ECONOMIA C – 12.º ANO**

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Utiliza corretamente a terminologia económica;- Aplica conceitos económicos em novos contextos;- Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada;- Interpreta quadros e gráficos.	<ul style="list-style-type: none">- Testes sumativos;- Trabalho individual desenvolvido em sala de aula;- Trabalho fora da sala de aula e /ou em grupo dentro da sala de aula	90%
<ul style="list-style-type: none">- Revela espírito crítico e hábitos de colaboração;- Realiza as tarefas de forma autónoma e responsável;- Apresenta e fundamenta os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros.	Observação direta	10%

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA****DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS****CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO****2015-2016****CURSO: CIÊNCIAS ECON.SOCIAIS****DISCIPLINA/DISCIPLINAS: SOCIOLOGIA - (Regular)****Ano: 12º**

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Compreende o objeto da Sociologia- Utiliza corretamente a terminologia sociológica- Aplica os conceitos sociológicos em novos contextos- Analisa o papel da cultura na orientação dos comportamentos sociais (socialização, integração social, reprodução e mudança social)- Elabora sínteses do conteúdo da documentação analisada.- Interpreta documentos (filmes, cartazes, slogans, discursos políticos, artigos de imprensa...)- Aplica as técnicas de pesquisa sociológica mais comuns na análise da realidade social.	<ul style="list-style-type: none">• Testes sumativos;• Trabalho individual/grupo desenvolvido em sala de aula;• Trabalho individual/grupo desenvolvido fora da sala de aula	90%

<ul style="list-style-type: none">- Revela espírito crítico, hábitos de colaboração e respeita diferenças culturais.- Realiza as tarefas de forma autónoma e responsável- Apresenta e fundamenta clara e organizadamente os seus pontos de vista.- Participa espontaneamente em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Observação Direta	<p style="text-align: center;">10%</p>
--	--	---



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

2015-2016

PSICOLOGIA B (12º ANO)

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adequadamente os conceitos específicos da Psicologia - Adota quadros de referência teóricos para a explicação do objeto de estudo da Psicologia - Adota quadros de referência teóricos na compreensão dos processos individuais, sociais e culturais inerentes ao comportamento e processos mentais humanos, de acordo com os temas estudados - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação - Evidencia competências básicas do discurso, informação, interpretação e comunicação - Evidencia competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos; - Mini-testes - Trabalho individual/grupo desenvolvido em sala de aula; - Trabalho individual/grupo desenvolvido fora da sala de aula. 	90%

<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia competências de análise e interpretação de documentos. - Domina práticas de exposição oral e de intervenção em debates 		
<ul style="list-style-type: none"> - Revela empenho e interesse no estudo da disciplina - Apresenta hábitos de estudo e de trabalho autónomo - Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais - Denota respeito pelas convicções e atitudes dos outros - Participa espontaneamente em sala de aula 	<p>Observação directa</p>	<p>10%</p>

Professora: Maria João Rodrigues


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSOS PROFISSIONAIS
DISCIPLINA AREA DE INTEGRAÇÃO
DOMÍNIO DE CONHECIMENTOS / CAPACIDADES
ANO LETIVO 2015 / 2016

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos na resolução das questões específicas e concretas que lhe são postas. - Utiliza corretamente as expressões referente os temas em estudo. - Analisa e interpreta textos temáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos; - Trabalho individual desenvolvido em sala de aula; - Trabalho de grupo desenvolvido em sala de aula / exposição oral. 	70%
<ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e hábitos de colaboração; - Realiza as tarefas de forma autónoma e responsável; - Apresenta e fundamenta clara e organizadamente os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros. <p>Participa espontaneamente em sala de aula</p>	Observação direta	30%


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO SECUNDÁRIO (CURSO PROFISSIONAL DE APOIO À INFÂNCIA)
DOMÍNIO DE CONHECIMENTOS / CAPACIDADES
PSICOLOGIA

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (Diversificar os instrumentos de avaliação)	PONDERAÇÃO
<p>Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano.</p> <p>Utilizar uma linguagem científica e técnica adequada.</p> <p>Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito as suas ideias e argumentos.</p> <p>Desenvolver competências relacionais, socioprofissionais técnicas relevantes para as saídas profissionais do curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos; - Trabalho individual e/ou em grupo desenvolvido em sala de aula; - Trabalho fora da sala de aula e /ou em grupo desenvolvido dentro da sala de aula. 	70%

<ul style="list-style-type: none">- Revelar espírito crítico e hábitos de colaboração;- Realizar as tarefas de forma autónoma e responsável;- Apresentar e fundamentar os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros.	Observação direta	30%
--	-------------------	------------



Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Critérios de Avaliação – Ensino Secundário – 10º ano

Curso Profissional de Gestão

Disciplinas: *Contabilidade e Fiscalidade; Gestão; Economia*

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
- Testes Sumativos	70 %
<u>Trabalho individual:</u> 1- Desenvolvido em sala de aula: - fichas de trabalho, exercícios práticos, questões de aula / orais, pesquisa orientada na Internet, trabalhos a partir de filmes visionados na sala de aula, relatórios de visitas de estudo. 2- Trabalho individual ou em grupo desenvolvido em casa ou na escola, a partir de temas propostos pela docente, com a sua posterior apresentação.	30 %

Setembro/2015



Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Critérios de Avaliação – Ensino Profissional

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância – 10º e 11º ano (A.I. e
T.P.I.E.)

2015-2016

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none">- Testes Sumativos- Fichas de Trabalho- Análise de documentos- Intervenções/Apresentações orais- Trabalhos Individuais/Grupo- Relatórios- Debates- Pesquisa Orientada- Atividades Experimentais	70 %
- Observação Direta (capacidade de adaptação a novas tarefas; qualidade das tarefas realizadas; cumprimento de instruções dadas; relacionamento com os pares; sentido de responsabilidade e autonomia)	30 %

Outubro 2015



Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**Critérios de Avaliação – Ensino Profissional**

Curso Profissional de Técnico de Gestão - Direito das Organizações.

2015-2016

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none">- Testes Sumativos- Fichas de Trabalho- Análise de documentos- Intervenções/Apresentações orais- Trabalhos Individuais/Grupo- Relatórios- Debates- Pesquisa Orientada- Atividades Experimentais	70 %
<ul style="list-style-type: none">- Observação Direta (capacidade de adaptação a novas tarefas; qualidade das tarefas realizadas; cumprimento de instruções dadas; relacionamento com os pares; sentido de responsabilidade e autonomia)	30 %

Outubro 2015


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2015/2016
CURSOS PROFISSIONAIS TÉCNICO DE GESTÃO
E DE INFORMÁTICA DE GESTÃO)

DISCIPLINAS: Cálculo Financeiro (10º ano), O.E.A.G. (11º ano) e Economia (11º ano)

DOMÍNIO DE CONHECIMENTOS / CAPACIDADES

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (Diversificar os instrumentos de avaliação)	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos na resolução das questões específicas e concretas que lhe são postas. - Utiliza corretamente as expressões referente os temas em estudo. - Analisa e interpreta testes temáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos; 	70%
<ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e hábitos de colaboração; - Realiza as tarefas de forma autónoma e responsável; - Apresenta e fundamenta os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho individual desenvolvido em sala de aula; - Trabalho de grupo desenvolvido em sala de aula / exposição oral. 	30%


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CURSO TÉCNICO-PROFISSIONAL DE APOIO À INFÂNCIA
2015-2016

DISCIPLINA/DISCIPLINAS: SOCIOLOGIA

PARÂMETROS A AVALIAR/ METAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o objeto da Sociologia - Utiliza corretamente a terminologia sociológica - Aplica os conceitos sociológicos em novos contextos - Analisa o papel da cultura na orientação dos comportamentos sociais (socialização, integração social, reprodução e mudança social) - Elabora sínteses do conteúdo da documentação analisada. - Interpreta documentos (filmes, cartazes, slogans, discursos políticos, artigos de imprensa...) - Aplica as técnicas de pesquisa sociológica mais comuns na análise da realidade social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos; • Trabalho individual/grupo desenvolvido em sala de aula; • Trabalho individual/grupo desenvolvido fora da sala de aula 	70%

<ul style="list-style-type: none">- Revela espírito crítico, hábitos de colaboração e respeita diferenças culturais.- Realiza as tarefas de forma autónoma e responsável- Apresenta e fundamenta clara e organizadamente os seus pontos de vista.- Participa espontaneamente em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Observação Direta	<p style="text-align: center;">30%</p>
--	--	---

**Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**Critérios de Avaliação – Ensino Secundário – 12º ano****Curso Profissional de Apoio à Infância****Disciplinas: T.P.I.E.**

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
- Trabalhos individuais ou em grupo desenvolvidos em sala de aula: fichas de trabalho, exercícios práticos, questões de aula / orais, pesquisa orientada na Internet, trabalhos a partir de filmes visionados na sala de aula, relatórios de visitas de estudo.	70 %
- Trabalho individual ou em grupo desenvolvido fora da escola, a partir de temas propostos pela docente, com a sua posterior apresentação.	30 %

Setembro/2015