



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B 12º ANO

2021/2022

| DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO | | | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DO ALUNO | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|------------|--|
| Com- pe- tên- cias Es- tru- tu- rais | Ca- pa- ci- da- des | <ul style="list-style-type: none"> - Pensamento crítico - Resolução de problemas em novas situações/novos contextos - Correção na expressão oral e na expressão escrita - Apresentação clara e sequencial de ideias - Pesquisa autónoma - Seleção criteriosa de informação - Elaboração de esquemas e sínteses - Correção na expressão escrita e oral - Criatividade - Metacognição e autoavaliação | A, B, C, D, F, H, I | | <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Fichas - Relatórios - Debates - Trabalhos escritos - Apresentações orais (individuais ou em grupo) - Pesquisas de enriquecimento de aula - Outros |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B 12º ANO

2021/2022

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|------------|--|
| <p>Com- pe- tên- cias Es- pecí- ficas</p> | <p>Co- nhe- ci- men- tos e Ca- pa- ci- da- des</p> | <p>Problematização de situações Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares Conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado Rigor, articulação e uso consistente dos conhecimentos Análise de factos, teorias ou situações referentes aos processos biológicos, mentais e sociais Compreensão de diferentes perspetivas sobre o desenvolvimento do ser humano Mobilização do discurso argumentativo (oral ou escrito) Recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo</p> | <p>A, B, C, D, F, H, I</p> | <p>90%</p> | |
|---|--|---|--------------------------------|------------|--|



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B 12º ANO

2021/2022

| | | | | | |
|--|--------------------|--|------------------|-----|---|
| Com- pe- tên- cias Pes- soais | Ati- tu- des | Responsabilidade - pontualidade, material necessário; cumprimento de regras e normas de conduta Empenho - nível de atenção, grau de participação nas atividades, adequação aos ritmos de trabalho Cooperação/Colaboração - respeito pelos outros e tolerância pelas suas opiniões, trabalho colaborativo e entreaajuda com os pares, colaboração ativa na construção da aula, consciência social e cultural Autonomia - Espírito de iniciativa, confiança - Disponibilidade para o autoaperfeiçoamento | B, C, D, E, F, G | 10% | - Observação direta do comportamento - Registo da participação nas atividades/cumprimento de tarefas |
|--|--------------------|--|------------------|-----|---|

SETEMBRO 2021

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO 410