

## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

ANO LETIVO: 2021/2022 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

GRUPO: 420

MODALIDADE de ENSINO: Básico

ANO (s): 7º; 8º; 9º

Os critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar de Geografia estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

DOMÍNIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO	Articulação com o PA	Ponderação Total	Instrumentos	Ponderação Parcial
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar e compreender os lugares e as regiões.</li> <li>- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</li> <li>- Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem previstas nas planificações para cada ano de escolaridade.</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades privilegiadas no Projeto Educativo do Agrupamento.</li> </ul>	C; D; E; F; G; H; I	80%	Ficha de avaliação sumativa	60%
				Trabalhos diversos (questões aula, trabalhos individuais/grupo, tarefa para casa, fichas de trabalho...)	10%
				Intervenção oral	5%
				Projeto Interdisciplinar – DAC - (processo e produto/individual) * Se num dos períodos do ano não se aplicar o “Projeto Interdisciplinar”, o peso reverterá para intervenção oral. Nota: no 9º ano o Projeto Interdisciplinar – DAC - não se aplica.	5%
ATTITUDES E VALORES	<b>Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual</li> <li>- Respeita os outros</li> </ul>	E; J	20%	Registos de observação do respeito pelas normas de conduta em espaço de aprendizagem.	10%
	<b>Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as obrigações (prazos, tarefas, etc.)</li> <li>- Traz o material necessário à aula</li> <li>- Preserva os espaços e equipamentos</li> </ul>	E; G		Registos de observação da responsabilidade. Registos de observação da autonomia.	10%
	<b>Autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve problemas</li> <li>- Executa tarefas</li> </ul>	C; D; F			

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA) - A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.