



## Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO– 2021 / 2022 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



**Cidadania** 2º CICLO



**Cidadania** 3º CICLO



## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 2º ciclo - (2020/2021)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPONENTES TRANSVERSAIS	
1º grupo	40%	60%	
<b>DIREITOS HUMANOS</b>  <b>IGUALDADE DE GÉNERO</b>  <b>INTERCULTURALIDADE</b>	TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar nas atividades propostas</li> <li>Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma</li> <li>Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico</li> <li>Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva</li> <li>Colaborar com o professor e com os colegas</li> <li>Comunicar assertivamente</li> <li>Resolver criteriosamente problemas</li> </ul> REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados</li> <li>Utilizar a informação selecionada de forma correta</li> <li>Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados</li> <li>Demonstrar originalidade e criatividade</li> <li>Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital</li> </ul>	CIDADANIA  CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)  ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)    COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)    UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%)	<p>O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>

			<p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
--	--	--	--



## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º ciclo - (2020/2021)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPONENTES TRANSVERSAIS	
1º grupo	40%	60%	
<p><b>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b></p> <p><b>SAÚDE</b></p>	<p>TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar nas atividades propostas</li> <li>Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma</li> <li>Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico</li> <li>Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva</li> <li>Colaborar com o professor e com os colegas</li> <li>Comunicar assertivamente</li> <li>Resolver criteriosamente problemas</li> </ul> <p>REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados</li> <li>Utilizar a informação selecionada de forma correta</li> <li>Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados</li> <li>Demonstrar originalidade e criatividade</li> <li>Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital</li> </ul>	<p>CIDADANIA</p> <p>CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)</p> <p>ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)</p> <p>COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)</p> <p>UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%)</p>	<p>O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p> <p>O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>

			<p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
--	--	--	---

			<p>O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares...).</p>
--	--	--	--