



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 7º, 8º e 9º ANOS

ÁREA DISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA – 2021/2022

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Instrumentos /Fator de Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Relatórios atividades laboratoriais/práticas ▪ Apresentações orais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC) Grelhas de observação de aula experimental <i>(dependente da natureza do trabalho)</i>	90%
	B - Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)		
	C - Raciócinio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões		
	D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações		
	I - Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança		
	G - Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos		
ATITUDES	E - Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	Grelhas de observação de aula: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperação ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia 	10%
	F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º e 11º ANOS

ÁREA DISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA A– 2021/2022

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Instrumentos /Fator de Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Relatórios atividades laboratoriais/práticas ▪ Apresentações orais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC) 	90%
	B - Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)		
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões		
	D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações		
	I- Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança		
	G - Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos		
ATITUDES	E - Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	Grelhas de observação de aula: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperação ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia 	10%
	F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 12º ANO

ÁREA DISCIPLINAR DE QUÍMICA A– 2021/2022

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Instrumentos /Fator de Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica Expressa-se com rigor ortográfico e sintático	Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Relatórios atividades laboratoriais/práticas ▪ Apresentações orais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC) 	90%
	B - Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)		
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões		
	D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações		
	I- Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança		
	G - Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos		
ATITUDES	E - Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	Grelhas de observação de aula: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperação ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia 	10%
	F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		