



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2021/2022

Ciências Naturais

	Ano/ Disciplina	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)	Estratégias de Avaliação das AE	Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)	Ponderação
Ensino Básico	2º Ciclo Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> <li>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Sumativos</li> <li>- Mini-testes</li> </ul>	55%
			Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos / apresentações</li> <li>- Questão aula (oral / escrita)</li> </ul>	25%
			Atitudes	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar em trabalhos de grupo</li> <li>- Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)</li> <li>- Participar na aula</li> <li>- Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa</li> <li>- Cumprir as regras laboratoriais</li> </ul>	20%
	3º Ciclo Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</li> <li>- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul>	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Sumativos</li> <li>- Mini-testes</li> </ul>	60%
			Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de atividades experimentais</li> <li>- Trabalhos / apresentações</li> <li>- Questão aula (oral / escrita)</li> </ul>	30%
			Atitudes	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar em trabalhos de grupo</li> <li>- Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)</li> <li>- Participar na aula</li> <li>- Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa</li> <li>- Cumprir as regras laboratoriais</li> </ul>	10%



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2021/2022

## Biologia e Geologia / Biologia

	Ano/ Disciplina	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)	Estratégias de Avaliação das AE	Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)	Ponderação
Ensino Secundário	<b>10º e 11º anos</b> <b>Biologia e Geologia</b>  <b>12º ano</b> <b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.</li> </ul>	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes sumativos teóricos</li> <li>- Mini-testes</li> <li>- Apresentação final de trabalhos de grupo</li> </ul>	70%
			Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Testes sumativos práticos</li> <li>- Questão aula (oral / escrita)</li> </ul>	25%
			Atitudes	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar em trabalhos de grupo</li> <li>- Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)</li> <li>- Participar na aula</li> <li>- Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa</li> <li>- Cumprir as regras laboratoriais</li> </ul>	5%